

Pedagogisch- Beleidsplan van



Nieuw leven

Kinderdagverblijf de Groeikriebels.

Voorstellen

Beste ouders/verzorgers, collega's en andere geïnteresseerden, graag stel ik mij aan u voor.

Mijn naam is Miranda Swinkels (51).

Al op zeer jonge leeftijd wist ik dat ik later moeder wilde worden.

Het verzorgen van kinderen is altijd mijn grote passie geweest.

Vandaar dat ik in mijn jeugdtijd de opleiding M.D.G.O 'Verzorgende' heb gevolgd, met als differentiatie 'Gezins- & Kraamzorg'.

Na vier jaar fulltime met veel plezier als kraamverzorgende te hebben gewerkt, heb ik tijdens mijn zwangerschap bewust gekozen voor een meer vaste werk/privébalans, zodat ik bij mijn kinderen kon zijn.

Ik voel mij gezegend met drie prachtige dochters, die nu 23, 21 en 15 jaar oud zijn.

Ik heb parttime gewerkt in verschillende sectoren en ben ook enkele jaren fulltime moeder geweest.

Tijdens hun basisschoolperiode heb ik een paar jaar actief meegewerkt bij mijn dochters op school, onder andere in de oudervereniging, waarvan ik ook een jaar als penningmeester heb gefungeerd.

Toen ook mijn jongste dochter naar het middelbaar onderwijs ging en zelfstandiger werd, was het tijd voor een nieuwe uitdaging.

Ik wilde weer in de verzorging verder en kwam uiteraard weer uit bij mijn passie voor 'Het werken met kinderen'.

Met dank aan MIK-Spelenderwijs ben ik in november 2021 gestart met een BBL-opleiding tot Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker (GPM), die ik in december 2024 heb afgerond.

Aan het einde van de opleiding, kreeg ik de kans om tevens een onlinecursus onderwijsassistent te volgen inclusief een stage van 10 weken op een basisschool, (diploma behaald).

In 2024 heb ik 'Verplicht vanuit de overheid' de cursus Babyspecialisme gevolgd, (diploma behaald).

Ook beschik ik over het EHBO/BHV-diploma, (1x per half jaar herhaling cursus).

Ik ben ontzettend enthousiast over het werk als Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker.

Mijn passie, de wens om dit werk nog persoonlijker te maken en de droom om iets voor mezelf te beginnen hebben geleid tot het plan om mijn eigen kinderdagverblijf 'De Groeikriebels' te starten.

Mijn **doel** is om een plek te creëren waar u als trotse ouder met liefde en vertrouwen uw kind(eren) naartoe brengt.

Waar uw kind met een liefdevolle verzorging en veel leerzaam plezier de dag doorbrengt, terwijl u zich kunt richten op uw werk.

Voor u en uw kind(eren) zou dat geweldig zijn en voor mij zou het een grote eer zijn om dat te mogen bewerkstelligen.

Ik hoop u snel te mogen ontmoeten!

Hartelijke groet van Miranda Swinkels.

Inleiding

Voor u allen geschreven,

'Het pedagogisch beleidsplan van Kinderdagverblijf de Groeikriebels'.

In dit pedagogisch beleidsplan deel ik mijn visie op kinderopvang en beschrijf ik hoe ik samen met mijn personeel/collega 's het kinderdagverblijf wil runnen.

Tijdens de periode, 'dagen' dat uw kind bij ons is, is het belangrijk dat uw kind de zorg, aandacht en uitdaging krijgt die nodig zijn om zich in de eerste vier jaar te ontwikkelen tot een zelfwaarderend, zelfverzekerd en zelfstandig persoon.

De eerste levensjaren zijn zeer belangrijk voor de rest van het leven van uw kind. Daarom wil ik samen met het kind, jou als ouder, mijn personeel/collega 's werken aan het leggen van een stevige/gezonde basis.

Deze stevige/gezonde basis moet ervoor zorgen dat jullie kind (eren) zich sterk en prettig genoeg voelen om zichzelf mentaal, fysiek en cognitief goed te kunnen redden tijdens de volgende stap in zijn/haar leven, nl. 'Op de basisschool'.

Inhoudsopgave

Voorblad.....	0
Voorstellen.....	1
Inleiding.....	2
Inhoudsopgave.....	3
Pedagogisch Beleidsplan, doelstelling.....	4
Algemene uitgangspunten bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels.....	5
Doel & doelgroep.....	6
De 4 kernwaarden, (Marianne Riksen-Walraven).....	7
Pedagogische visies/stromingen.....	8
Hoe gaan we in kinderdagverblijf de Groeikriebels om met (ongewenst) gedrag?.....	9
Dagindeling.....	10,11
Inrichting van de ruimtes.....	12,13
Aanbod van activiteiten en materialen/middelen.....	14,15
Soorten Spelvormen-Activiteiten.....	16,17,18,19,20
Rituelen en vaste onderdelen, visuele ondersteuning.....	20,21
Aandacht voor diversiteit en inclusie.....	21
Bieden van gevarieerde materialen & activiteiten die aansluiten bij verschillende kinderen.....	22
Hoe wordt veiligheid, hygiëne en geschiktheid voor de leeftijd gewaarborgd?.....	23,24
Hoe wordt het materiaal regelmatig gecontroleerd en aangevuld, betrokkenheid van kind.?.....	24
Contacten met ouders.....	25
Welke contacten hebben wij met ouders en hoe onderhouden wij de contacten... ..	25,26,27,28
Plusfuncties voor kinderen.....	29,30
Plusfuncties voor ouders.....	31
Interne werkwijze van Kinderdagverblijf de Groeikriebels.....	32
Werkoverleg.....	33
Teambespreking.....	34
Kind-bespreking.....	35
Observatie.....	36,37
Registratie.....	38
Rapportage.....	39
Taakverdeling.....	40
Samenwerking.....	41
Roosters & invalregeling.....	42
Evaluatie en bijstelling van plannen.....	43
Afstemming & evaluatie.....	44,45
EHBO & BHV, (bedrijfshulpverlening).....	46
Protocollen.....	47,48
Wenbeleid.....	49,50
Kind-volgsysteem.....	51,52
Interne klachtenregeling.....	53,54,55

Pedagogisch Beleidsplan van Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Onze missie

Bij de Groeikriebels willen we een tweede thuis zijn voor uw kind.

Een plek waar de kinderen zich veilig, geliefd en gewaardeerd voelen, zodat ze vol vertrouwen kunnen ontdekken en groeien.

We vinden het belangrijk dat je als ouder met een gerust hart je werk kunt doen, wetende dat jouw kleintje in liefdevolle en professionele handen is.

Wat wij voor u en uw kind willen betekenen

We begrijpen dat jullie je meest waardevolle geschenk/je kind aan ons toevertrouwd.

Daarom doen we ons uiterste best om een omgeving te creëren waarin jullie kind zich echt thuis voelt. We luisteren naar de wensen en behoeften van jullie als ouders en je kind (eren) en kijken naar wat het kind nodig heeft. Jullie mogen erop vertrouwen dat wij met warmte, aandacht en respect naar jullie wensen handelen, mits dit niet tegenstrijdig is met de regelgevingen van de overheid en de veiligheidsnormen van het kinderdagverblijf.

Hoe wij kijken naar de ontwikkeling van jouw kind

Elk kind is bijzonder en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo met een eigen karakter.

Wij zien het als onze taak om jullie kind te begeleiden in zijn/haar eigen groeipad.

Of het nu gaat om spelen, leren, bewegen of voelen, wij zorgen dat alles afgestemd is op wat jullie kindje nodig heeft. We stimuleren de sociale, emotionele, motorische en cognitieve ontwikkeling, zodat jullie kleintje zich bij ons op alle gebieden kan ontplooiën.

Hoe wij werken

- Met een warme, betrokken en professionele houding, omdat we geloven dat liefde en aandacht de basis vormen voor goed leren en groeien;
- In een veilige en stimulerende omgeving waar jouw kind vrij kan ontdekken en zichzelf kan zijn;
- Door goed te kijken naar wat jouw kind leuk vindt en waar hij of zij behoefte aan heeft, zodat we daar op kunnen inspelen;
- In nauwe samenwerking met jullie als ouders, zodat we naar jullie tevredenheid bijdragen aan de ontwikkeling en het geluk van jullie kind.

Onze omgeving

We zorgen voor een gezellige, veilige en uitdagende plek waar jouw kind zich vrij voelt om te leren, te spelen en te groeien. Een plek waar ze zich echt thuis kunnen voelen, met aandacht voor hun gevoelens en behoeften.

Algemene uitgangspunten bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij de Groeikriebels geloven we dat elk kind uniek is en dat liefde, respect en vertrouwen de basis vormen voor een goede ontwikkeling.

Daarom werken wij volgens deze kernwaarden, zodat jouw kind zich veilig, geliefd en vrij voelt om te groeien.

Veiligheid en zelfstandigheid

We zorgen met heel ons hart voor een veilige omgeving waarin jouw kind zich echt thuis voelt. Hier kan hij of zij op eigen tempo spelen, ontdekken en leren, met materialen die aansluiten bij wat jouw kind leuk en interessant vindt. We willen dat jouw kleintje zich vrij voelt om te experimenteren en te groeien, wetende dat wij er altijd zijn om te ondersteunen.

Open en warme communicatie

Wij vinden het heel belangrijk dat er een open en vriendelijke sfeer is tussen ons.

Jullie als ouders kunnen altijd bij ons terecht voor een eerlijk gesprek, of het nu gaat om informatie over de ontwikkeling, vragen of zorgen over uw kind.

Wij hopen dat jullie dat ook heel belangrijk vinden, want samen kunnen we op deze manier het meest voor jullie kind betekenen.

Als wij elkaar vertrouwen en open tegen elkaar kunnen zijn, kunnen we een sterke band met elkaar opbouwen en ook met jullie kind, wat hem/haar enorm ten goede zal komen.

Sterker nog wil ik wanneer de mogelijkheid er financieel is een héle open communicatie creëren door middel van een camerasysteem dat 24 uur per dag opneemt, om terug te kunnen kijken wanneer er iets gebeurt en er onduidelijkheid ontstaat over een bepaalde situatie, dus om misverstanden te voorkomen vanuit onze kant.

Maar ook om u als ouder de mogelijkheid te geven om een kijkje te nemen achter de schermen.

Samenwerking en vertrouwen

Wanneer wij elkaar begrijpen en vertrouwen, kunnen we jullie kind samen de juiste ondersteuning bieden. Wij geloven dat er geen enkele situatie is waarin we ons voor elkaar moet schamen, of het nu gaat om opvallend gedrag dat extra aandacht vraagt, of dat jullie thuis even hulp nodig hebben omdat het niet helemaal lekker loopt – we staan klaar om samen te kijken naar oplossingen.

Door open en eerlijk naar elkaar te zijn, zorgen we er samen voor dat jullie gezin/kind zich gehoord en gesteund voelen.

Liefdevol vragen om hulp

Durf hulp te vragen of te accepteren, want dat is juist een teken van liefde voor je kind en je gezin. Wij vinden het heel normaal om elkaar te ondersteunen, want samen staan we sterker.

Respect voor de eigenheid van elk kind

Ook staat bij ons respect voor het kind centraal.

We vinden het belangrijk dat jouw kind zichzelf mag zijn, keuzes mag maken en dingen mag proberen. Gaat het niet meteen goed? Geen probleem! We helpen en moedigen aan, zodat je kind leert van elke ervaring, in een veilige omgeving. We geloven dat fouten maken bij het leren hoort, zolang het maar in een veilige en liefdevolle sfeer gebeurt.

Een rijk aanbod voor ieder kind

We bieden een gevarieerd programma dat aansluit bij de belevingswereld van kinderen van 0 tot 4 jaar. Zo kunnen ze spelenderwijs ontdekken, leren en plezier maken, op hun eigen manier en hun eigen tempo.

Doel & doelgroep

Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels willen we een professionele, maar ook een warme en persoonlijke opvang bieden aan jullie kleintje van 3 maanden tot 4 jaar.

We bieden opvang aan in twee kleine, gezellige groepen:

- Groep 1

Een verticale groep met maximaal 16 kinderen, begeleid door drie pedagogisch medewerkers;

- Groep 2

Een verticale groep met maximaal 11 kinderen, begeleid door twee pedagogisch medewerkers;

Omdat we een kleinschalig kinderdagverblijf zijn, hebben we in totaal plek voor maximaal 27 jonge kinderen.

Wij vinden het belangrijk dat jullie kind (eren) zich bij ons thuis voelen in een vertrouwde omgeving.

Voor ouders die waarde hechten aan kleinschaligheid, vertrouwende gezichten, respect en veiligheid, waar aandacht en betrokkenheid centraal staan, is Kinderdagverblijf de Groeikriebels de ideale plek om uw grootste geschenk ter wereld naartoe te brengen.

Onze kernwaarden en doelen bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons staat vooral het welzijn, maar ook de ontwikkeling van uw kind centraal. We werken volgens de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang, die ons helpen om een liefdevolle, veilige en stimulerende omgeving te bieden.

Fysieke en emotionele veiligheid

We vinden het heel belangrijk dat uw kind zich bij ons veilig en geborgen voelt. Daarom zorgen we voor een omgeving waarin ze zich vrij kunnen bewegen, klimmen en ontdekken – altijd in balans met het recht op uitdaging. We stimuleren de grove en fijne motoriek door speelse activiteiten, zodat jullie kind zich krachtig en zelfverzekerd voelt. Daarnaast bieden we een vertrouwde omgeving met betrokken medewerkers die jullie kind opvangen, begeleiden en ondersteunen in zijn of haar emotionele groei. Jullie kind kan zich bij ons veilig voelen om dingen te leren, te groeien en zichzelf te zijn.

Persoonlijke competentie

We willen dat jouw kind zelfredzaam wordt en vaardigheden ontwikkelt die hem of haar helpen om zelfstandig te functioneren. We passen onze begeleiding aan op het eigen tempo van elk kind. Wanneer jouw kind eraan toe is, helpen we bijvoorbeeld met zindelijk worden, aankleden, boterhammen smeren of drinken. We geloven dat elk kind deze vaardigheden wil leren en kan beheersen, op het moment dat het daar klaar voor is. Een beetje hulp en aanmoediging maken het proces leuk en succesvol.

Sociale competentie

Samen spelen, samenwerken en respectvol met anderen omgaan, dit zijn belangrijke vaardigheden die we bij ons hoog in het vaandel hebben. We begeleiden de kinderen in het leren respectvol met elkaar omgaan, conflicten oplossen en samen plezier maken. Motto: samen spelen, samen delen. Omdat pestgedrag bij jonge kinderen zelden voorkomt, richten we ons vooral op het leren respectvol zijn, elkaar waarderen en accepteren. Ook tussen mijn personeel/collega 's en u ouders streven we naar respect en vriendelijkheid, we zijn tenslotte een voorbeeld voor jullie kinderen. Als iedereen zich inzet om respectvol met elkaar om te gaan, leren de kinderen dat vanzelf.

Normen & waarden

We vinden het heel belangrijk dat jouw kind respect heeft voor zichzelf en voor anderen. We leren ze dat ze hun mening mogen uiten, maar wel op een nette manier. Daarnaast leren we de kinderen ook dat er regels zijn en dat ze op hun beurt moeten wachten en dat afspraken maken en ons eraan houden belangrijk zijn. Zo helpen we hen bij het ontwikkelen van een positieve morele houding, die hen de basis geeft voor een goede gezonde samenleving.

Pedagogische visies en stromingen

Ik geloof niet in één vaste pedagogische stroming, maar in het combineren van verschillende stromingen, met verschillende inzichten en benaderingen.

Elke pedagoog geeft ons waardevolle pedagogische ideeën die we kunnen gebruiken om jullie kind (eren) de beste begeleiding te geven.

Mijn voorkeur gaat uit naar de visie van Jesper Juul.

'Ik waardeer de manier waarop Jesper Juul naar het kind kijkt, namelijk als een uniek persoon'.

Elk kind zien en accepteren zoals hij of zij is, met respect voor de eigenwaarde van het kind. Het kind leren zichzelf te waarderen en te ontwikkelen tot een zelfverzekerd persoon.

Respectvol omgaan met kinderen, zodat ze het goede voorbeeld krijgen in hoe je respectvol met anderen omgaat.

Het bieden van de juiste taal en tools, zodat kinderen zich goed kunnen uitdrukken en hun gevoelens kunnen delen.

Kinderen de vrijheid geven om keuzes te maken, maar hen ook leren dat elke keuze gevolgen heeft, zowel positief als negatief.

Daarnaast waardeer ik de theorie van Thomas Gordon.

'De Gordon-methode draait voor mij om gelijkwaardigheid en goede communicatie'.

Kinderen leren dat ze zichzelf mogen zijn, verantwoordelijkheid kunnen nemen en rekening moeten houden met anderen.

We stimuleren effectieve communicatie en leren kinderen conflicten op een rustige, oplossingsgerichte manier oplossen.

Dit begint al in de babytijd: baby's leren met elkaar communiceren, delen en geduldig zijn.

Het gaat erom dat kinderen leren om op een vriendelijke manier te krijgen wat ze willen, maar ook dat ze leren accepteren dat niet altijd alles lukt.

Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat kinderen leren voor zichzelf op te komen en niet over zich heen te laten lopen, zelfredzaamheid is een kernwaarde.

De aanpak bij onze baby 's (3 m tot 1 jaar) is gebaseerd op de principes van Emmi Pikler.

'Vrij bewegen en vrij spelen, met respectvolle verzorging'.

Voor de allerkleinsten is er een veilige lig- en kruipzone (grond-box).

Dreumesen die al wat meer bewegen, kunnen zich uitleven in een beweeg- en speelzone.

Buiten bieden we een fijne plek voor zowel baby's als dreumesen om te ontdekken en te spelen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat onze ruimtes en het spelaanbod aansluiten bij de ideeën van Reggio Emilia.

Hierover leest u verderop in dit pedagogisch beleidsplan.

Hoe gaan wij bij de Groeikriebels om met (ongewenst) gedrag?

Bij ons geloven we dat elk kind het beste leert door positieve ervaringen en door respectvol met elkaar om te gaan. Daarom werken wij vooral met positieve stimulering en het benadrukken van goed gedrag, in plaats van te straffen op negatief gedrag.

Wat betekent dat voor ons?

We proberen het positieve gedrag van jouw kind zoveel mogelijk te benoemen en te versterken.

Bijvoorbeeld door te zeggen: “Wat lief dat je deelt!” of “Wat fijn dat je nu rustig bent” of “wat goed dat je zachtjes doet”.

Negatief gedrag, zoals bijvoorbeeld schelden of slaan, benoemen we op een rustige en duidelijke manier.

We negeren het gedrag niet, maar we maken het niet aantrekkelijk door er te veel aandacht aan te besteden.

In plaats daarvan leggen we uit waarom het niet mag en wat we wel willen zien.

Hoe pakken we dat aan in de praktijk?

Als we merken dat een kind in een bepaalde fase meer stimulatie nodig heeft om positief gedrag te laten zien, kunnen we het positieve gedrag belonen met bijvoorbeeld stickers sparen op een speciale spaarkaart.

Als het kind bijvoorbeeld iets deelt of rustig speelt, mag hij of zij een sticker verdienen.

Met die stickers kan het bijvoorbeeld een favoriete lunch of een leuke activiteit kiezen.

Bij gedrag dat niet acceptabel is, bv. zand op iemand gooien, benoemen we dat rustig en duidelijk en leggen we uit dat dit pijn doet als het zand in de ogen komt en dat het moet stoppen. Als het gedrag zich herhaalt, zullen we het kind even uit de situatie halen en laten nadenken op de ‘nadenkstoel’, na uitleg en bedenktijd mag het kind weer meedoen.

Mocht het negatieve gedrag zich vervolgens weer opnieuw voordoen krijgt het kind een andere activiteit om zich op te richten.

Wat doen we als een kind iemand pijn doet?

We gebruiken de nadenkstoel om het kind even te laten nadenken over wat er gebeurd is.

We leggen uit met behulp van eenvoudige pictogrammen dat iemand pijn doen niet mag en we bespreken welke gevoelens erbij horen, zoals verdriet of boosheid.

Als een kind iets doet wat een ander niet fijn vindt, leren we het andere kind ook om voor zichzelf op te komen door bijvoorbeeld te zeggen: “Stop, hou op, ik vind dat niet leuk”, stopt het kind niet, dan leren we ze om het nog eens harder en duidelijker te zeggen, “**Stop, hou op, ik vind het niet meer leuk**”. Als het kind dan niet stopt, leren we de kinderen om de juf erbij te betrekken, zodat het kind leert dat het belangrijk is om grenzen aan te geven en dat anderen ook naar hem of haar luisteren.

Wat vinden wij belangrijk?

We geloven dat kinderen vooral leren door herhaling en door grenzen te leren kennen en respecteren.

Het benoemen van gevoelens helpt het kind zich begrepen en gezien te voelen.

Vaak is dat al genoeg om het gedrag te veranderen.

Door op een rustige, liefdevolle manier met gedrag om te gaan, zorgen we dat jouw kind zich veilig en gehoord voelt, en zich op een gezonde manier kan ontwikkelen.

Onze dagindeling bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

De keuzemomenten van de dag zijn flexibel in te delen, op deze momenten kunnen we inspelen op de behoeften van jouw kindje.

Andere momenten bieden we een vaste structuur aan, waarbij we rust geven aan de kleintjes rekening houdend met het ritme van thuis.

7.00 – 8.30 uur: Ochtendstart.

We verwelkomen jullie met een warme glimlach.

Jullie mogen binnenkomen en even met je kindje spelen, zodat iedereen op een ontspannen manier aan de dag kan beginnen.

Het is een fijne tijd om even te wennen en contact te maken.

***8.30 – 9.00 uur: Opruimen en verzorging.**

Samen ruimen we de gebruikte spullen op en zorgen we dat de kindjes (eventueel) verschoond worden of naar het toilet gaan.

Een moment om rustig de dag te starten.

9.00 – 9.30 uur: Kring en themahoek.

We komen samen in de kring en gaan op ontdekkingsreis in onze themahoek.

We zingen liedjes, doen een kleine demonstratie of vertellen een verhaal uit een boek.

We laten de kinderen kennismaken met taal uit het thema van de lopende periode.

Ook al hebben wij geen formele VVE, we vinden het heel belangrijk dat de kinderen veel leren en zich ontwikkelen.

9.30 – 10.00 uur: Fruitmoment.

We wassen onze handen, tellen onze vingertjes, zingen vrolijke liedjes en genieten samen van fruit of smoothies.

Dit is een gezellig moment waarin we aandacht besteden aan taal, luisteren en goede tafelmanieren.

***10.00 – 10.15 uur: Verschoonmoment.**

Verschoon- en toiletpauze, zodat iedereen fris en klaar is voor de volgende activiteit.

10.15 – 11.45 uur: Keuzemoment.

Jullie mogen kiezen voor buiten wilt spelen, binnen in een speelhoek spelen of voor creatief bezig zijn (met een juf) in het atelier.

Soms doen we een begeleide activiteit, bijvoorbeeld voor een feest of speciale gelegenheid, zodat we gericht kunnen observeren en samen iets moois kunnen maken.

Het is een moment voor creativiteit en zelfexpressie.

***12.00 – 12.30 uur: Opruimen en verzorgen.**

We ruimen samen op en zorgen dat iedereen weer fris is.

12.30 – 13.15 uur: Lunchen en gezellig samen zijn.

We genieten van een afwisselende lunch, waarbij we kleine groepjes vormen aan gezellige tafeltjes.

Zo kunnen de kinderen vriendschappen opbouwen en leren samen te eten en te praten.

13.15 – 15.15 uur: Slaap- & ontspanningstijd.

We proberen het slaapschema zo goed als mogelijk aan te passen op jullie thuisschema.

We mogen weer naar buiten voor frisse lucht en beweging of je moet binnen in de snoezel-ruimte willen verblijven.

Hier mag je lezen, slapen of gewoon lekker ontspannen.

Daarnaast kunnen we binnen nog andere rustige activiteiten doen.

***15.15 – 16.00 uur: Einde van de rusttijd en verschoonmoment.**

We halen de kinderen uit bed, verschonen ze/gaan naar het toilet en zorgen dat iedereen weer klaar is voor de rest van de middag.

Daarna kunnen jullie weer kiezen om buiten te spelen/te ontdekken of binnen activiteiten te doen.

16.00 uur: Vier uurtje.

We bieden jullie een stukje fruit of groenten aan en een kleine (gezonde) versnapering om van te genieten, waarna jullie nog even kunnen gaan spelen voordat je opgehaald wordt.

Wij kunnen er dan voor zorgen dat alles weer schoon en opgeruimd is en jullie logboek bijwerken.

17.00 – 18.30 uur: Ophaalmoment.

Jullie kunnen elk moment komen om je kindje op te halen.

Bekijk het postvak/logboek van je kindje en (eventueel) creatieve werkje en dan is er hopelijk een momentje tijd over voor een fijne rustige overdracht voordat jullie weer lekker naar huis vertrekken.

18.30 uur: Afsluiting van de dag.

Iedereen gaat naar huis, vol leuke herinneringen en nieuwe ervaringen.

We hopen dat jullie dag vol plezier, leren en gezelligheid zat.

Het team en ik kijken ernaar uit om jullie weer te zien en samen verder te groeien!

Veel liefs en tot snel!

Inrichting van onze ruimtes bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons draait alles om een fijne, overzichtelijke en veilige omgeving waarin jouw kindje zich echt thuis voelt.

We hebben onze ruimtes zo ingericht dat ze uitnodigen tot spelen, ontdekken en leren, en dat ze rust en overzicht bieden voor de kleintjes.

Algemeen

In onze ruimtes zorgen we voor een rustige en overzichtelijke sfeer.

Het is voor kinderen heel belangrijk dat ze weten waar het speelgoed ligt en dat alles na het spelen weer op de juiste plek teruggaat.

Zo leren ze zelf verantwoordelijkheid en vinden ze snel hun favoriete spullen terug.

Daarnaast vinden we hygiëne en veiligheid heel belangrijk.

De vloeren worden dagelijks schoongemaakt, zodat je kindje veilig en schoon kan spelen en ontdekken. We willen dat jouw kleintje zich vrij en onbezorgd kan bewegen.

Bij de start van Kinderdagverblijf de Groeikriebels is er mogelijk maar één groep actueel.

Dit is afhankelijk van het aantal kind-aanmeldingen en het voorziene personeel.

Groep 1, Een verticale groep van (maximaal) 16 kinderen.

Deze ruimte is ingericht met verschillende speelhoeken die aansluiten bij de interesses en ontwikkelingsfasen van jonge kinderen:

De Huishoek

Met een keukentje, poppen en andere rollenspelmaterialen, waar kinderen zich kunnen inleven en fantasie kunnen gebruiken.

De Bouwhoek

Met een zachte mat met allerlei bouw- en constructiemateriaal, waar kinderen kunnen zitten, liggen en bouwen.

De Themahoek

In deze hoek doen wij in de ochtend het leerzame demonstratiespel en gezellige kringgesprek, (ook kinderen uit groep 2 kunnen hieraan deelnemen).

Tijdens de keuzemomenten mogen de kinderen in de themahoeken spelen, wij kunnen dan observeren wat ze uit het demonstratiespel hebben opgeslagen.

Ze kunnen er bv. spelen met de demonstratiematerialen, spelletjes, puzzels, tekenen, (eigen fantasie) of een themakleurplaat maken.

Oefenen met kleine materialen, zoals blokjes tellen en letters & cijfers oefenen.

Snoezel-hoek

In deze hoek met een open verbinding met de groep kunnen de baby 's lekker rustig vertoeven.

In deze hoek worden de kinderen verschoond, uit het zicht, uit de tocht en in een rustige omgeving.

In de middag kunnen de oudere peuters die willen uitrusten, (in overleg met mama & papa) hier een middagdutje doen, en anders in bed op de slaapkamer.

Een multifunctionele hoek met meerdere mogelijkheden dus, maar wel alleen rustige-activiteiten.

Groep 2, Een verticale knusse groep van (maximaal) 11 kinderen.

Deze ruimte is wat knusser en ingericht met:

De Huishoek

Met tafeltjes en stoeltjes, waar de kinderen kunnen spelen met een keukentje en met rollenspelmateriaal hun fantasie kwijt kunnen, maar ook kunnen tekenen, kleuren, spelletjes doen of samen eten.

De Bouwhoek

Met een zachte mat, waar dreumesen en peuters kunnen spelen en experimenteren met bouw en constructiematerialen.

De babyhoek

In

beide groepen is er een speciale plek voor de allerkleinsten.

Een zachte, veilige ruimte met dikke matten waar ze kunnen oefenen met rechtezitten en omrollen of gewoon even uitrusten.

Deze hoek wordt altijd goed in de gaten gehouden, zodat de kleintjes veilig kunnen spelen en rusten.

Het Atelier

Daarnaast is tussen beide groepen een fijne atelierruimte waar de peuters creatief kunnen knoeien met verf, klei en knutselmateriaal.

Hier kunnen begeleide activiteiten plaatsvinden, of de kinderen kunnen creatief zijn en hun eigen kunstwerk maken.

Samenwerking tussen groepen!

Omdat we graag de talenten en interesses van alle kinderen willen stimuleren, kunnen de groepen ook gebruik maken van elkaars ruimtes.

Zo kunnen de baby's en dreumesen uit groep 1 gaan buiten spelen bij de buitenruimte van groep 2 en kunnen de baby's van groep 2 bv. gebruik maken van de snoezel-ruimte van de groep 1.

Aanbod van activiteiten en materialen bij de Groeikriebels

Bij ons geloven we dat spelend leren de beste manier is voor jonge kinderen om zich te ontwikkelen.

Vooraf bij pasgeborenen, die nog leren ontdekken, is spel heel belangrijk.

Het is een proces in kleine stapjes, waarin ze zichzelf en hun lichaam leren kennen.

Hoe stimuleren onze activiteiten de motorische ontwikkeling?

Voor de allerkleinsten

Ze ontdekken hun eigen lichaam door te spelen in de babyhoek, waar ze kunnen liggen, rollen en zich bewegen.

Ze leren dat ze hun lichaam kunnen aansturen door bijvoorbeeld te draaien, van buik naar rug en weer terug, en later zelf rechtop te zitten en weer om te vallen.

We moedigen ze aan om naar geluiden toe te bewegen, bijvoorbeeld door leuke speeltjes die ze kunnen draaien of pakken.

Voor de wat oudere kinderen

Buiten kunnen ze zich lekker uitleven op loopfietsen, glijbanen, in en uit het speelhuisje, en in onze ontdek-tuin met stapstenen en ruige elementen.

Ze oefenen de basisbewegingen zoals zitten, opstaan, liggen en weer opstaan, zowel binnen als buiten.

Fijne motoriek

Tijdens knutselen, tekenen, verven en spelen met kleine materialen stimuleren we de fijne motoriek.

Ook bij het eten, toiletbezoek en andere dagelijkse activiteiten wordt de fijne motoriek verder ontwikkeld.

Hoe dragen onze activiteiten bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling?

In de eerste jaren leren kinderen vooral door te kijken en na te doen.

Ze ontdekken wat anderen doen en leren zo spelregels en communicatie.

Het lijkt misschien nog op naast elkaar spelen, maar het is een belangrijke fase waarin ze leren omgaan met anderen, hun gevoelens herkennen en respectvol met elkaar omgaan.

De driejarige peuter vindt het heel interessant om contact te maken.

Ze zoeken steeds vaker de interactie op, willen samen spelen, maar houden ook van hun eigen spel.

Hoe ondersteunen wij de kinderen hierin?

Onze pedagogisch medewerkers spelen mee met de kinderen en doen voor hoe je bijvoorbeeld een rol kunt spelen, rekening houdt met anderen, samen dingen voor elkaar krijgt en geeft en neemt.

We begeleiden hen in het leren van deze sociale vaardigheden, zodat ze zich veilig en zelfverzekerd voelen in hun contacten.

Aanbod van activiteiten en materialen bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons draait alles om het stimuleren van de natuurlijke nieuwsgierigheid en het plezier in leren van elk kind.

We vinden het belangrijk dat de activiteiten aansluiten bij de leeftijd, maar vooral bij de ontwikkeling en interesses van jouw kindje.

Hoe dragen onze activiteiten bij aan de cognitieve ontwikkeling?

We weten dat kinderen van nature heel leergierig zijn.

Elk kindje ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op verschillende gebieden.

Soms is een kind even bezig met het verbeteren van zijn motoriek, en daarna richt hij zich weer op het ontdekken van nieuwe dingen, op cognitief gebied (onbewust).

Het is heel normaal dat de ontwikkeling niet gelijktijdig plaatsvindt, en dat is juist mooi.

Jouw kind weet zelf heel goed waar zijn of haar interesse ligt.

Soms wil hij of zij iets perfect doen, en soms is het gewoon leuk om iets te proberen zonder dat het meteen helemaal lukt.

We kijken goed naar wat jouw kind boeit en passen ons aanbod daarop aan.

Zo stimuleren we niet alleen de ontwikkeling, maar zorgen we er ook voor dat jouw kindje plezier heeft in wat hij of zij doet.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen bij hun activiteiten.

Als ze plezier hebben en zichzelf mogen zijn, leren ze het snelst en het beste.

We zorgen dat ze kunnen laten zien wat ze kunnen, en dat ze zich niet druk maken over alles perfect doen.

Hoe sluiten onze activiteiten aan bij de leeftijd en ontwikkelingsfase?

We kijken niet alleen naar de leeftijd van jouw kind, maar vooral naar waar hij of zij in de ontwikkeling staat.

We letten op interesses, karakter en soms ook op het geslacht, zodat we activiteiten kunnen aanbieden die echt bij het kind passen.

Het is bijvoorbeeld heel waardevol om twee kinderen samen te zetten die goed met elkaar kunnen spelen of die elkaar uitdagen.

Soms kiezen we ook voor kinderen met verschillende karakters, zodat ze van elkaar kunnen leren: de een daagt uit, de ander oefent in geduld en aanpassen.

Tijdens begeleide activiteiten observeert onze pedagogisch medewerker goed hoe de kinderen hiermee omgaan en passen we het aanbod aan.

Creativiteit wordt bij ons op verschillende manieren gestimuleerd.

Tijdens vrij spel binnen in de hoeken, waar kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen doen.

Buiten in de zandbak, waar ze kunnen graven, bouwen en ontdekken.

In ons atelier, waar ze regelmatig vrij mogen knutselen, tekenen en experimenteren met allerlei materialen.

Wij geven de kinderen een leeg blaadje voor het maken van een creatieve tekening te laten maken i.p.v. telkens een voorgetekende kleurplaat.

Welke materialen gebruiken we?

We bieden een rijk scala aan materialen die de fantasie en het creatieve proces stimuleren, zoals: toiletpapierrolletjes, dopjes, bakjes, stokjes, kurken, stof, klei, zoutdeeg, en verschillende soorten papier (wit, gekleurd, crépe-papier).

Door deze materialen aan te bieden, geven we de kinderen de ruimte om te experimenteren, te creëren en zichzelf uit te drukken.

Soorten Spelvormen

Vrij spel

Er zijn dagelijks twee momenten waarop de kinderen kunnen kiezen wat ze willen doen, (mits het uiteraard mogelijk is voor het personeel om een oogje in het zeil te houden). Het zal ook regelmatig voorkomen dat de pedagogisch medewerker uit groep 1 buiten even oplet bij kinderen van groep 1 én 2, omdat dan bijvoorbeeld de grotere kinderen samen buiten kunnen spelen, terwijl de andere pedagogisch medewerker bezig is met de verzorging van de baby's en dreumesen.

Een andere pedagogisch medewerker kan dan even pauzeren.

Dit kan zo geregeld worden omdat de meeste kindjes in de middaguurtjes even bijkomen van de indrukken die ze in de ochtend hebben opgedaan.

Geleid spel

Geleid spel zal het minst vaak voorkomen, al gaan we zeker activiteiten voorbereiden die te maken hebben met het thema dat actueel is.

Dan gaan we proberen met de kinderen een activiteit te doen waarbij ze ons kunnen laten zien wat ze al kunnen op een bepaald gebied, (cognitief, motorisch, creativiteit of sociaal-emotioneel).

Fantasiespel

Rollenspellen in de speelhoeken, zijn fantasiespellen die we kind-volgend meespelen.

In de themahoek doen we ook een fantasiespel voor aan de kinderen, waarbij we de kinderen soms ook betrekken om mee te spelen voor de anderen kinderen.

Dit doen we ook om de kinderen te stimuleren om voor een groepje te durven staan.

Op deze manier komen we ook te weten of kinderen zich op hun gemak voelen en zichzelf durven te zijn.

Samenwerkingsspel

Het samenwerkingsspel wordt gestimuleerd door middel van samen dingen doen, waarbij de kinderen een taak krijgen die we dan samen moeten volbrengen, bv:

- *Samen de tafel dekken of afruimen.
- *Samen de hoek opruimen zodat het weer netjes en overzichtelijk is voor de volgende speelbeurt.
- *Samen een huis, kasteel of iets anders bouwen in de bouwhoek.
- *Samen een spelletjes doen waarbij je moet samenwerken om het spel te laten slagen.
- *Samen dansen.
- *Samen een hoge zandberg creëren.
- *Samen maar elk een beetje water dragen om de watertafel te vullen.

Dit zijn enkele voorbeelden die we doen om de samenwerking te stimuleren en het zijn leuke activiteiten om te doen.

Bewegingsactiviteiten

De bewegingsactiviteiten moeten overheersen in een dag, omdat kinderen over het algemeen heel graag bewegen.

Veel kinderen die te lang stil moeten zitten worden onrustig, daardoor gaan ze wiebelen op hun stoel.

Er is zoveel te doen en zoveel te ontdekken en dat lukt niet vanuit het stoeltje.

Omdat lang stil zitten voor kinderen nog moeilijk is, bewegen we veel met de kinderen.

Dansen

Om ongelukjes te voorkomen moeten de kinderen binnen lopen, maar we mogen binnen wel dansen!!!

Dansen draagt op meerdere manieren bij aan de ontwikkeling van het kind.

Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels kriebelt het om te willen dansen.

Dansen is een speelse en waardevolle voor kinderen om zich op meerdere ontwikkelingsgebieden te ontplooien.

- Dans stimuleert de motorische (grote motoriek) ontwikkeling.
De kinderen oefenen hun balans, coördinatie en ritmegevoel terwijl ze plezier beleven aan het bewegen.
Ze leren steeds beter springen, huppelen en draaien.
Ook oefenen ze de fijne motoriek, zoals: handbewegingen en coördinatie, hierdoor krijgen kinderen meer lichaamsbesef en ze leren hun lichaam beter beheersen;
- Via dans kunnen kinderen hun emotionele expressie, (emoties uiten) zonder woorden.
Dans geeft ruimte om emoties als blijdschap, verwondering, spanning en ontspanning te onderzoeken en te uiten;
- Dans prikkelt de verbeelding.
Het verzinnen van eigen bewegingen, tekst verbeelden met hun lijf en reageren op verschillende soorten muziek bevordert hun creatief denkvermogen en hun expressie;
- Samen dansen bevordert ook de sociale vaardigheden, zoals samenwerken, kijken naar elkaar, rekening houden met elkaar, op je beurt wachten en vooral samen plezier maken.
De verbondenheid tussen kinderen groeit en ook de verbondenheid tussen kind en pedagogisch medewerker.
Kinderen leren zich te bewegen en uiten zoals ze dat zelf willen.
Dit geeft hen zelfvertrouwen en eigenwaarde.
Het kind mag zich vrij voelen om te bewegen naar eigen wens.
Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels zullen we dagelijks dansen als bron van plezier verbinding en Groei;
- Er kan zomaar een kindje uitgroeien tot een supergetalenteerde danser of danseres.
(Dansen; het dans-beweeg-moment kan natuurlijk ook buiten plaatsvinden).

Stoeien

Stoeien als onderdeel van spel en ontwikkeling.

Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels zien we stoeien als een waardevol onderdeel van het spelen en de ontwikkeling van het jonge kind.

Met de kinderen die dit leuk vinden, (vele vinden dit superleuk, ook de meisjes) zullen we ook af en toe stoeien.

Hierbij zijn we natuurlijk voorzichtig en doen dit op geschikte matten, maar dat sluit soms een beetje pijn door stoten niet uit.

Stoeien met de juffen is een zeer leerzame activiteit voor kinderen:

- Ze gebruiken daarbij hun hele lichaam en ze leren balans houden, coördineren, kracht doseren en ze leren grenzen kennen, (lichamelijke ontwikkeling);
- Kinderen leren rekening houden met elkaar, op hun beurt wachten, samenwerken en elkaars signalen herkennen, (sociale vaardigheden);
- Ze ontdekken waar hun eigen grens ligt en leren die van de ander respecteren. Het nee zeggen en “nee” van een ander accepteren is essentieel, (omgaan met grenzen);
- Kinderen die stoeien durven vaak meer.
Ze bouwen zelfvertrouwen op doordat ze merken wat ze aankunnen.
Ook is er een kans dat kinderen hierdoor steviger in hun schoenen staan en het hen helpt om beter grenzen aan te durven geven in andere situaties, (zelfvertrouwen & weerbaarheid);
- Tijdens het stoeien kunnen emoties hoog oplopen. Ze leren hier onder begeleiding mee omgaan, leren hun boosheid controleren en spanningen loslaten, (emotieregulering);
- Stoeien is vooral heel leuk, het zorgt voor lachmomenten, voor spanning en ontspanning en dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid en verbondenheid, (verbinding en plezier).
Onder begeleiding is stoeien veilig en dus een waardevolle activiteit in de ontwikkeling;

Beweegactiviteiten, (buiten)

Buiten zijn er veel beweegactiviteiten te doen, zoals:

*Buiten mogen de kinderen lekker veel bewegen, buiten mogen ze rennen in onze zo veilig mogelijke beweegtuin;

*Fietsen//lopen met een fietsje/loopfiets over een nagebootste weg die over het buitenspeelterrein loopt;

*Ook is er een ruige tuin met stapstenen, een glijbaantje met basketbalnet en een zandbak met een buitenkeuken om in te spelen/bewegen en om heksensoep te brouwen voor alle mama 's en papa 's en opa 's en oma's.

Dit houdt wel in dat uw kind vieze kleren krijgt, maar u zult merken dat is het dat dubbel en dik waard is;

*Er kan natuurlijk ook een beginnende profvoetballer uitgroeien bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels als we regelmatig baltechnieken oefenen.

Het zit sommigen onder ons in het genen.

Creatieve activiteiten

Veel creatieve activiteiten vinden plaats in de aparte atelierruimte.

Deze ruimte leent zich om bv. stenen en glaasjes te verven, t-shirts bedrukken, tekenen, een schilderij maken met materialen als takjes kurk, wattenstaafjes, dopjes en nog veel meer.

Creativiteit zit in elke activiteit, namelijk in:

- Dans, zoals creatieve dansmoves creëren;
- Schilderen/tekenen in zand of een tekening maken met plaksel en zout, (eventueel gekleurd zout) bouwen met nat zand, (zandsculpturen maken op beginnend niveau);
- Liedjes bedenken en zingen, (uitgroeien tot singer-songwriter);
- Persoonlijke collage maken;
- Sok-poppen maken en poppenkast spelen waarbij de kinderen hun creatieve vermogen moeten gebruiken;
- Een personage uit een verhaal spelen;
- Muziek maken met instrumenten;

Educatieve activiteiten

Onder het mot van educatieve activiteiten, leren de kinderen van het demonstratiespel in de themahoek, (ook buiten de themahoek, want kinderen leren de hele dag door).

In de themahoek wordt elke dag aandacht besteed de taalontwikkeling door middel van:

- Een toneelspel, (demonstratiespel) op te voeren;
 - Een poppenkastvoorstelling te doen;
 - Een verhaaltje voor te lezen met betrekking tot het thema;
 - Een kringgesprek, waarbij je de kinderen uitlokt om taal gebruiken;
 - Ook zingen we vaak liedjes die helpend zijn bij de taalontwikkeling;
- (Voor zingen wordt een ander stukje hersenen gebruikt dan voor spreektaal).

Cognitieve activiteiten

Ook wordt in de themahoek, (ook buiten de themahoek) gewerkt aan de cognitieve ontwikkeling, bv. door het tellen van de kinderen, het tellen van de juffen en tellen in een boek wanneer zich de kans voordoet.

Begrippen, figuren, kleuren en nog veel meer....

Om de cognitieve ontwikkeling te stimuleren gaat een pedagogisch medewerker zich met een paar kinderen die interesse hebben apart zitten om leerzame spelletjes te doen, zoals bordspelletjes, memoryspel, een begeleide opdracht knutselen om te observeren of het kind een bepaalde handeling kan enzovoort.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

*Door samen te spelen, te delen en conflicten op te lossen, leren kinderen empathie, vriendschap en zelfvertrouwen.

*Rollenspellen en verkleedspelen helpen hen emoties te herkennen en te benoemen door zich in anderen te verplaatsen.

*Daarnaast bouwen ze een vertrouwensband op met onze pedagogisch medewerkers, die altijd betrokken en warm zijn.

*Door vaste routines en voorspelbaarheid voelen kinderen zich veilig en krijgen ze houvast.

Rituelen en vaste onderdelen

Regelmatige en herkenbare activiteiten, structuur en voorspelbaarheid creëren een gevoel van veiligheid en houvast voor het kind.

Vandaar dat we ook vaste elementen in een dag hebben.

Zintuiglijke ontwikkeling

We stimuleren ook de zintuiglijke ontwikkeling door ze te laten ervaren met al hun zintuigen tijdens sensorische spelelementen.

Hierbij moet u denken aan!

*Het voelen met hun handen en voeten aan het zand en andere materialen in de ruige tuin;

*Het proeven van producten zoals groente en fruit uit eigen kweek.

De kinderen mogen zelf ervaren hoe ze plantjes moeten planten en verzorgen met de kinderschepjes en kinderharkjes.

Ook hebben ze de grond tussen hun vingers gevoeld waar de beplanting in groeit.

Hierdoor leren ze geuren herkennen van verschillende verse groenten en fruit.

*In het atelier kunnen de kinderen materialen ervaren door ze vast te pakken, te voelen aan verf, plaksel, deeg, klei en bijvoorbeeld scheerschuim.

*Themagericht hebben we soms materialen die te maken hebben met het onderwerp van het thema.

*In de huishoek kunnen kinderen ook spelen met gedroogde producten om te koken, zoals rijst of pasta.

We kunnen gedroogd fruit toevoegen aan het keukentje in de hoop dat ze willen ontdekken door te proeven, zoals gedroogde banaan en gedroogde abrikoos of dadels, (mits uw kind geen allergie heeft).

Deze ervaringen helpen kinderen om hun zintuigen te ontwikkelen en ze dragen bij aan zelfregulatie, aandacht en motoriek.

Ze leren verschillen herkennen, verbanden leggen en hun omgeving beter begrijpen, naast dat ze een rustgevend effect hebben waardoor ze bijdragen aan het emotionele welzijn van het kind.

De zintuiglijke ervaringen sluiten aan op de natuurlijke nieuwsgierigheid van het kind.

Visuele ondersteuning

We gebruiken dagritmekaarten welke duidelijkheid geven in het verloop van de dag. Dit geeft de kinderen houvast en inzicht in wat er gaat gebeuren, wat zorgt voor het ontwikkelen van voorspelbaarheid en structuur. Hierdoor ervaren de kinderen rust en verbondenheid en geeft het hen een gevoel van veiligheid.

Ook gebruiken we visuele kaarten om aan te geven wat wel en niet mag. Bijvoorbeeld iemand pijn doen mag niet, knuffelen mag wel. En visuele kaarten van smileys om de emoties onder de aandacht te brengen.

Daarnaast gebruiken we pictogrammen bij de speelhoeken en op andere nuttige plaatsen.

Visie

Aandacht voor diversiteit en inclusie bij de Groeikriebels

Bij ons staat elk kind centraal, en we vinden het heel belangrijk dat we rekening houden met de verschillen in ontwikkeling, achtergrond en cultuur. We kijken naar het unieke kind dat voor ons staat.

Ieder kind is bijzonder en ontwikkelt zich op zijn eigen tempo, op zijn eigen manier en met een karakter dat helemaal van hem of haar is.

Een kind wordt niet alleen gevormd door de genen van ouders, maar ook door de ervaringen die zij in hun leven hebben opgedaan.

Deze ervaringen leven vaak voort in het gedrag en de manier van kijken van het kind.

De opvoeding die een kind krijgt, speelt een grote rol in hoe hij of zij zich ontwikkelt.

Hoe een kind handelt, wordt beïnvloed door de manier waarop het is opgevoed, door zijn karakter, en door eventuele trauma's, angsten of bijzondere ervaringen.

Bij de Groeikriebels proberen we al deze facetten van het leven te respecteren en te ondersteunen, ongeacht de kleur, cultuur, taal, geloof, ontwikkelingsniveau of gezinssituatie van het kind.

Respect en acceptatie voor elkaar, zoals we zijn, vinden wij heel belangrijk.

We willen u daarom ook vragen om een open houding te hebben wanneer u uw kind bij ons brengt.

Alleen door samen te werken en elkaar te respecteren, kunnen we een goede driehoek vormen tussen kind, ouders en pedagogisch medewerkers.

Zo zorgen we voor een veilige, warme en inclusieve omgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen en zich echt thuis voelt.

Aanbod van materialen en activiteiten bij de Groeikriebels

Bij ons draait alles om het ontdekken, leren en plezier maken van elk kind.

We vinden het heel belangrijk dat onze materialen en activiteiten aansluiten bij wat elk kind nodig heeft, op zijn of haar eigen tempo en op basis van wat hen echt interesseert.

Materialen en activiteiten voor verschillende leeftijden:

Baby's

We bieden zachte, kleurrijke speelgoedjes en klimkussens van leer, die uitnodigen tot ontdekken.

Muziek en zachte lichtjes zorgen voor een rustgevende sfeer.

Knuffels en rammeltouwtjes aan ringetjes helpen de baby's om te grijpen en te verkennen, en zo hun zintuigen te prikkelen.

Dreumesen

Voor de nieuwsgierige ontdekkers hebben we eenvoudig bouw materiaal en speelgoed dat uitnodigt tot experimenteren.

Zachte kussens van leer om op te stapelen, te klimmen en te ontdekken.

Kleine loopautootjes om de motoriek te stimuleren.

Daarnaast gebruiken we alledaagse materialen zoals potjes, pannen, lepels, dopjes, schepjes, water en zand, waarmee ze spelenderwijs leren.

Ook hebben we boekjes om te bekijken of voor te lezen, en de ruige tuin om samen met onze pedagogisch medewerkers te ontdekken.

Peuters

In de verschillende hoeken kunnen ze spelen met allerlei speelgoed en gerei. Ze kunnen boeken bekijken en uit voorlezen, spelletjes doen met de juf of in een groepje. Het atelier biedt ruimte voor creatieve ontdekkingen, en in de zandbak kunnen ze kastelen bouwen. De tuin is ideaal voor motoriektraining, en de grote loopfietsen en zelfs een echte fiets voor bijna vierjarigen bieden volop uitdaging. Voor de oudste peuters is er ook een bakfiets, zodat ze zich al voorbereiden op de basisschool.

Daarnaast bieden we themagerichte materialen en speelgoed, zodat de kinderen kunnen ontdekken en leren over verschillende onderwerpen. Ook voor de kinderen die bijna naar de kleuter- of basisschool gaan en behoefte hebben aan meer uitdaging, zorgen we voor verrijkmateriaal dat aansluit bij hun ontwikkelingsniveau.

Veiligheid

Hoe zorgen wij voor veiligheid, hygiëne en dat alles geschikt is voor de leeftijd?

We nemen onze verantwoordelijkheid heel serieus.

- *We voldoen aan alle veiligheidseisen en laten dat regelmatig controleren door de GGD, die onaangekondigd langskomt.
- * We vullen jaarlijks een risico-inventarisatie en -evaluatie in.
- *De ruimtes zijn zo ingericht dat ze veilig en overzichtelijk zijn, afgestemd op de leeftijd van de kinderen.
- *Er is altijd voldoende gekwalificeerd personeel dat goed toeziet op de kleintjes. Toegang tot ons terrein is beveiligd met een belsysteem, vingerafdruk of toegangscode.
- *De brandveiligheid wordt regelmatig gecontroleerd door de brandweer, en we hebben rookmelders, brandblussers en duidelijke vluchtroutes.
- *We oefenen ook regelmatig evacuaties, zodat iedereen weet wat te doen bij een noodgeval.

Hygiëne

We werken volgens ons hygiëneprotocol, dat precies beschrijft hoe en wanneer we alles schoonmaken.

- *Er wordt dagelijks, wekelijks en jaarlijks schoongemaakt volgens een planning;
- *We wassen onze handen regelmatig, maar vooral na een toiletbezoek en zeker voordat we aan tafel gaan;
- *Ziektebeleid
U krijgt bij aanmelding van uw kind een ziektebeleid aangereikt, online of uitgeprint.
Wat u wenselijk vindt.
- *Wij gaan hygiënisch om met het voedsel dat uw kind (eren) krijgt bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels.
- *Wat gekoeld bewaard moet worden, wordt gekoeld bewaard.
- *Alles wordt goed verpakt en de datum wordt bij openen van de verpakking genoteerd.

AED (Automatische Externe Defibrillator).

Er hangt een AED centraal in de wijk en mijn plan is om een set kinder-pads aan te schaffen. Deze zitten niet standaard in het AED-apparaat omdat ze erg kostbaar zijn en het veel minder voorkomt dat een jong kindje een hardstilstand krijgt. Deze zijn dan voor onze kindjes, want jullie (onze) kindjes zijn ook heel erg kostbaar.

Materialen controleren en aanvullen

- *We gebruiken een afstreeplijst om te zorgen dat alle materialen veilig en schoon blijven.
- *Materialen worden regelmatig nagekeken op heelheid en hygiëne.
- *We betrekken de kinderen ook bij het schoonmaken en opruimen, zodat ze leren dat spullen netjes en heel moeten blijven.
- *Ook ruilen we speelgoed af en toe om, zodat het interessant blijft voor de kinderen.
- *Het speelgoed dat wordt weggelegd wordt dan schoon opgeborgen.

Betrokkenheid van de kinderen

Hoe betrekken we de kinderen bij het kiezen van activiteiten?

We vinden het heel belangrijk dat kinderen zelf mogen kiezen en initiatief nemen. Daarom mogen de kinderen twee keer per dag aangeven wat ze willen doen:

*In de ochtend om 10.15 uur.

*In de middag om 13.15 uur.

Wanneer veel kinderen tegelijk iets willen, zoeken we samen naar een goede oplossing, bijvoorbeeld door te rouleren of door activiteiten te plannen die voor iedereen geschikt zijn. We zorgen dat er altijd ruimte is voor rust en dat de activiteiten passen bij de behoefte van elk kind.

Ruimte voor eigen initiatief en fantasie

Initiatief

We geven de kinderen de ruimte om zelf te ontdekken en te experimenteren.

Bv. een kindje dat nieuwsgierig naar de open zijde van de snoezel-hoek kruipt, mag zelf bepalen of hij of zij verder wil verkennen of alles op een afstandje wil bekijken.

Als een kind op een loopfietsje wil klimmen, helpen we hem of haar veilig uitproberen.

Fantasie

Fantasie wordt gestimuleerd in alle hoeken, in de atelierruimte, in de zandbak en tijdens rollenspellen.

We willen dat elk kind zich vrij voelt om te dromen, te creëren en zichzelf te uiten.

Contacten met ouders

Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels hechten wij veel waarde aan een open communicatie met ouders.

Wij geloven dat een goede persoonlijke samenwerking met ouders essentieel is voor de ontwikkeling van het kind.

Vertrouwelijkheid

*Wij waarborgen de vertrouwelijkheid van alle informatie die wij van ouders ontvangen.

*Persoonlijke gegevens en gesprekken worden met de grootste zorgvuldigheid behandeld, zodat ouders zich veilig voelen in hun communicatie met ons.

*Uw persoonlijke gegevens worden veilig achter slot en grendel opgeborgen.

De houder en alle medewerkers hebben een beroepsgeheim.

Welke contacten hebben wij met ouders en hoe onderhouden wij de contacten?

1. U kunt zich online inschrijven.

Ik neem dan zo snel mogelijk contact met u op.

2. Telefonisch.

Tijdens het telefonisch contact, met Kinderdagverblijf de Groeikriebels, krijgt u het aanbod om een rondleiding te mogen genieten op de locatie, zodat u met eigen ogen kunt aanschouwen hoe het kinderdagverblijf eruitziet en zodat u vragen kunt stellen over eventuele onduidelijkheden.

(Alles staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan).

Na de rondleiding maken we een nieuwe afspraak voor het intakegesprek.

Als u er al van tevoren zeker van bent dat u uw kindje wil inschrijven, dan kan dit in één keer.

3. Intakegesprek

Bij het intakegesprek kunt u uiteraard ook vragen stellen.

Als voor u alles duidelijk is en u wilt uw kindje inschrijven, maken we dit officieel door de inschrijfformulieren in te vullen.

Ook krijgt u hierbij het contract aangeboden ter ondertekeningen en tekent u ook voor goedkeuringen of afkeuringen aan onderdelen van het kinderdagverblijf.

4. Wengesprek (na +/- drie maanden)

Als uw kindje ongeveer drie maanden naar Kinderdagverblijf de Groeikriebels komt, maken we een afspraak om even met elkaar aan tafel te gaan zitten, om te bespreken of er vragen, opvallendheden zijn, hoe het bij ons in kinderdagverblijf gaat, hoe het thuis gaat enzovoort.

5. Dagelijkse mondelinge rapportages tijdens haal & brengcontact

Bezoekt uw kind ons kinderdagverblijf, dan geeft u ons bij het brengen van uw kind een korte mondelinge rapportage over bijzonderheden, (als die er zijn). Bij het ophalen van uw kind ontvangen u van ons een korte mondelinge rapportage over de (bijzonderheden) dag van uw kind.

Dit kan informatie bevatten over wat uw kind die dag heeft gedaan, met wie het heeft gespeeld en hoe het zich heeft gevoeld. Dit bevordert de betrokkenheid van u als ouder en biedt u inzicht in de dagelijkse ervaringen van uw kind.

Oudergesprek/persoonlijke gesprekken

Wij plannen rond de leeftijd van één jaar, twee jaar en drie jaar een persoonlijk gesprek met u als ouders/verzorger, om de voortgang en ontwikkeling van uw kind te bespreken. Dit is op verzoek van de houder/pedagogisch medewerker als jaarlijks ontwikkelingsgesprek.

Op elk ander moment kan het zijn dat de houder/pedagogisch medewerker het initiatief neemt om een tussentijds gesprek met u aan te vragen.

Tijdens dit gesprek bespreken we opvallendheden, eventuele zorgen over het kind en doelen voor de toekomst.

Ook u als ouder heeft de mogelijkheid en het recht om een tussentijds gesprek aan te vragen, graag plannen we dit met u in wanneer het voor u en voor ons uitkomt, maar wel zo snel mogelijk.

Nieuwsbrieven

Het kan elk moment voorkomen dat u een nieuwsbrief krijgt.

In die brief kan informatie staan over:

- *Thema's;
- *Ontwikkelingen binnen de opvang;
- *Andere onderwerpen/aanbod;
- *Uitnodiging voor een feestelijke viering;
- *Een activiteit die gaat plaatsvinden met de kinderen zelf, met ouders erbij, met overige belangrijke bezoekers zoals opa 's en oma 's of tantes en ooms, waarvoor u zich kunt inschrijven;

Bijeenkomsten/informatieavond/relaxavond

Het kan zijn dat wij eens keer in de zoveel tijd een informatieavond organiseren, bv. over:

- *De ontwikkeling van kinderen in het algemeen.
- *Informatie over actuele thema's/onderwerpen die in het nieuws voorbijkomen.
- *Yoga-avond voor ouders of voor ouders en kind.
- *Babymassagecursus.

Wij bieden ouders ook de mogelijkheid om een onderwerp aan te dragen waarover informatie wenselijk is.

Zo 'n avond met gerichte informatie biedt ouders de gelegenheid om vragen te stellen en ervaringen uit te wisselen.

Ouderparticipatie/betrokkenheid bij activiteiten & feesten

*Wij moedigen ouders aan om actief deel te nemen aan activiteiten binnen het kinderdagverblijf.

*Dit zorgt ervoor dat u betrokken blijft bij het dagelijks leven van uw kind in het kinderdagverblijf, terwijl u werkt.

*Het versterkt de band tussen u als ouders onderling, tussen de kinderen én tussen de ouders en de medewerkers.

Het bevordert een gevoel van gemeenschap, waardoor je meer begrip creëert voor elkaars opvoeding en persoonlijke situatie. Het kan ook al een stevige band starten voor een vriendschap of gewoon goed contact voor later als uw kind naar dezelfde basisschool gaat.

Feedback en suggesties & oudercommissie

Feedback & suggesties doen over de opvang waar u uw kind brengt is van zeer grote belang, u heeft een stem.

Vandaar dat u bij de aanmelding van uw kind bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels automatisch deelneemt aan de oudercommissie gekoppeld van het kinderdagverblijf.

Wij waarderen de input van ouders en gebruiken deze om onze dienstverlening te verbeteren.

Het is belangrijk dat ouders zich gehoord en betrokken voelen in het proces van de ontwikkeling van hun kind.

Schrik niet, dit hoeft u niet veel tijd te kosten.

Het gaat erom dat u stemrecht heeft.

Stel dat een ouder ergens iets van vindt of een idee heeft.

Deze ouder zou graag willen weten wat de andere ouders ervan vinden of hoe zij erover denken, of hij/zij wil een peiling doen over een voorstel.

Diegene die zich hiertoe geroepen voelt, geeft zich op als voorzitter.

U heeft het recht om als oudercommissie:

*Mee te denken over het pedagogisch beleid.

*Meedenken over de voeding die de kinderen aangeboden wordt.

*Advies te geven bij veranderingen in het dagritme.

*Meehelpen/adviseren bij/over het organiseren van activiteiten.

*Te figureren als klankbord voor de leiding.

*Veiligheid en hygiëne.

Oudercommissie

Ik hoop dat u dit op een enthousiaste manier oppakt.

Ik heb als houder de verplichting om een oudercommissie op te richten en u én uw kind hebben er profijt van.

U bent uiteraard niet verplicht om op elk bericht te reageren, of om elke bijeenkomst, (3 a 4 x per jaar) te komen.

Weet wel dat als u niet mee heeft gestemd, u ook achteraf geen commentaar kunt geven over het besluit waaraan uw stemrecht geen deel heeft genomen.

Daarnaast hoop ik dat een paar mensen het leuk vinden om zich in te zetten om de oudercommissie van de grond te krijgen.

Dat zou ik heel erg fijn vinden, bij voorbaat dank aan deze kanjers.

Vooraf namens uw kind, want zij hebben er het meest baat bij.

Om een bijeenkomst te bewerkstelligen, geef ik uiteraard de locatie van het kinderdagverblijf voor deze avonden vrij.

Op deze manier kunt u ook even lekker rondneuzen op de locatie, zonder dat de leiding aanwezig is.

Geschillencommissie

*Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels vinden wij het belangrijk dat ouders/verzorgers tevreden zijn over de opvang en de geboden zorg.

Wij streven naar een open communicatie en een vertrouwelijke samenwerking met ouders.

*Mochten er desondanks klachten ontstaan, dan kunnen deze in eerste instantie besproken worden met de betrokken pedagogische medewerker.

Komen jullie er samen niet uit, dan kunt u zich wenden tot de houder, (ook pedagogische medewerker).

*Als u vindt dat de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, dan kunt u zich wenden tot de onafhankelijke Geschillencommissie Kinderopvang, waarbij ons kinderdagverblijf is geregistreerd.

*Ouders kunnen tevens terecht bij het klachtenloket Kinderopvang voor advies en bemiddeling.

Voor meer informatie kunt u kijken op de website, www.klachtenloket-kinderopvang.nl

Plusfuncties voor kinderen, (en ouders/verzorgers).

Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels vinden we het heel belangrijk dat zowel de kinderen als de ouders/verzorgers zich welkom en betrokken voelen.

Daarom bieden we verschillende leuke plusfuncties en activiteiten die het verblijf voor jullie allemaal nog prettiger maken.

Uitstapjes

We maken regelmatig leuke uitstapjes met de peuters, vooral in de lente en het najaar, omdat het in de zomer soms te warm kan zijn.

Een vaste activiteit is bijvoorbeeld een wandeling naar het speeltuintje in ons dorp, waar de kinderen kunnen spelen en genieten van de frisse buitenlucht.

Tuinieren

Een andere leuke activiteit is tuinieren.

De kinderen leren hier hoe ze plantjes kunnen poten, water geven en verzorgen.

We stimuleren ze om de groenten en fruit die ze hebben geplant ook te proeven!

Het is mooi om te zien hoe ze betrokken raken bij de natuur en leren over gezonde voeding.

Buiten spelen

Bij ons gaan de kinderen elke dag naar buiten voor een frisse neus en wat beweging.

Ook al is het in de winter soms korter, we zorgen dat ze toch regelmatig buiten kunnen spelen en genieten van de buitenlucht.

Overdracht naar school

Wanneer een kind klaar is om naar de basisschool of ander onderwijs te gaan, zorgen wij voor een warme overdracht, zodat alles soepel verloopt en de overgang voor uw kind zo prettig mogelijk is.

We bespreken dan in het eindgesprek eerst met u door welke bevindingen wij mogen doorgeven (en welke informatie niet) aan de school waar uw kind naartoe gaat.

Uiteraard doen we altijd alles in overleg met u en met uw toestemming.

Thema's en activiteiten

We werken met verschillende thema's en kringgesprekken, wat de taalontwikkeling van de kinderen verrijkt.

Hoewel we geen VVE-locatie zijn, vinden we het belangrijk dat de activiteiten aansluiten bij de interesses van de kinderen.

Ook dansen vinden veel kinderen heel leuk en dat geeft een extra speelse dimensie aan ons programma.

Lezen

Elke dag bieden we een moment om te lezen, bijvoorbeeld in de snoezel-ruimte of in de themaruimte. Als een kind uit eigen initiatief een boekje pakt, springen we daar meteen op in. Zo stimuleren we de interesse in verhalen en taal.

Vaste gezichten

Bij ons kleinschalige kinderdagverblijf werken we met vaste gezichten.

Dit is heel belangrijk voor de hechting van je kindje.

In de eerste maanden, en eigenlijk het eerste jaar, is het het beste dat je kindje vooral bij jullie blijft.

Maar als dat niet mogelijk is, zorgen onze vaste medewerkers voor een vertrouwde en sensitieve omgeving.

Mentorschap

Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels krijgt ieder kind een vaste mentor toegespeeld.

De mentor is een van de pedagogisch medewerkers uit de groep van uw kindje.

De mentor van uw kindje fungeert als eerste aanspreekpunt voor de ouders van haar mentorkind én als begeleider van de ontwikkeling van het mentorkind binnen het kinderdagverblijf.

De mentor volgt de ontwikkelingen van het kind op sociaal-emotioneel, motorisch, cognitief en taalgebied en houdt deze ontwikkelingen bij in het kind-volgsysteem.

Zij doet ook het voortgangsgesprek, (eventueel met ondersteuning van de houder) met de ouders van het kind, waarin de ontwikkelingen worden besproken.

Door het mentorschap zorgen wij voor continuïteit en vertrouwen in de begeleiding van het kind. Dit draagt bij aan een nauwere samenwerking met ouders en een gerichte ondersteuning van het kind in zijn of haar ontwikkeling.

Plusfuncties voor ouders/verzorgers

Ook voor jullie hebben we leuke extra's, zoals:

- ***Voorleesdagen waar opa's, oma's of andere familieleden kunnen komen voorlezen.
- ***Directe communicatie via telefoon of app, zodat je altijd snel antwoord krijgt.
- ***Een duidelijk ouderportaal met verschillende opties.
- ***Een oudercommissie waarin je je stem kunt laten horen.
- ***Workshops en informatieavonden over opvoeding.

Indien nodig, wenselijk en mogelijk wil ik ondersteuning proberen te regelen van bijvoorbeeld:

- Een logopediste of ergotherapeut die op locatie kan komen.

Logboek

- *Wat we zien en meemaken met jouw kindje, schrijven we met veel zorg op in een logboek.
- *En dat logboek maken we helemaal speciaal van jou, voor je lieve ouders.
- *We plakken er een foto van jou erop en op de achterkant je roepnaam die je van je ouders gekregen hebt.
- *Zo kunnen we precies bijhouden hoe jij groeit en bloeit tijdens je tijd bij de Groeikriebels.
- *Dit prachtige persoonlijke logboek krijg je als je vier jaar bent mee naar huis.

Top-pluspunt

Ben je zwanger en weet je dat je je kindje bij ons wilt onderbrengen?

Meld je dan alvast aan!

Bent u verzekerd van een plekje dat vrijkomt, dan mag je al vóór de geboorte langskomen voor een kennismaking.

Zodra jullie kindje geboren is, ben je van harte welkom om meerdere keren een uurtje koffie te komen drinken.

Zo kan jullie kindje alvast wennen aan onze geluiden, stemmen en geur.

Dit maakt het later veel makkelijker om je kindje te brengen wanneer je weer aan het werk gaat.

Het is geen verplichting, maar wel heel fijn voor het wennen en de hechting.

Ook voor een gerust gevoel voor mama & papa.

Interne afstemming van kinderdagverblijf de Groeikriebels

Interne afstemming

Communicatie is probleem nummer 1 in de hele wereld.

Interne afstemming is dus héél belangrijk, zoals heldere communicatie en een goede samenwerking binnen het team.

Dit is essentieel voor de kwaliteit van onze opvang.

We dragen namelijk samen de verantwoordelijkheid, (inclusief de ouders) voor een veilige, liefdevolle omgeving voor de kinderen.

*****Dagelijkse afstemming**

Korte overdracht van bijzonderheden tijdens werk, (of overname van een dienst).

*****Wekelijkse afstemming**

Wekelijks teamoverleg met beide groepen samen, (de pedagogisch medewerkers moeten in beide groepen werkzaam kunnen zijn).

*****Maandelijks teamoverleg**

Een keer per maand vindt er groot overleg plaats met het hele team.

In dit overleg wordt ook besproken of er input/inbreng is vanuit de oudercommissie.

*****Pedagogisch coach**

Ook komt er een paar keer per jaar een pedagogisch coach op bezoek, die soms tijdens het werk komt meekijken met de pedagogisch medewerkers en ook soms aansluit bij een overleg.

*Dit is wettelijk verplicht voor een kinderdagverblijf.

De pedagogisch coach speelt een actieve rol in:

- Het reflecteren op het dagelijks handelen van de pm;
- Het versterken van het pedagogisch bewustzijn;
- Het ondersteunen van medewerkers bij ontwikkelvragen;

De pedagogisch coach kan behalve observeren en een overleg bijwonen ook individuele coachmomenten plannen met een pedagogisch medewerker indien dit gewenst of nodig is.

Gebruik van het digitale systeem

Wij maken gebruik van een ouderportaal en een simpel kind-volgsysteem.

Wij kijken vooral naar het welbevinden en de betrokkenheid van uw kind.

Daarnaast kijken we ook naar de ontwikkelingsgebieden.

De gegevens/observatie-uitslagen worden eerst in het logboek geschreven en later ook digitaal vastgelegd.

Wanneer u als ouder/verzorger op jaarlijks gesprek komt, lopen we de observatie-uitslagen met u door en kijken we of onze conclusie overeenkomt met wat u thuis ervaart.

Werkoverleg

Het werkoverleg is bedoeld om:

- De samenwerking te bevorderen;
- De kwaliteit van de opvang te waarborgen;
- Ruimte te bieden voor reflectie;
- Voor overleg en professionele ontwikkeling;

*Een werkoverleg wordt buiten de opvanguren gepland zodat iedereen eraan kan deelnemen en we zonder onderbreking van de zorg voor de kinderen kunnen overleggen. Ook mag een werkoverleg niet ten koste gaan van de zorg voor de kinderen.

Een overleg wordt gevoerd door en met de houder, de pedagogisch medewerkers en indien van toepassing de pedagogisch coach.

Doelstelling van werkbesprekingen

Tijdens een werkoverleg worden zaken besproken als:

- Bespreken van algehele zaken op de groepen;
- Evalueren van thema 's en activiteiten;
- Signaleren van knelpunten en zoeken naar oplossingen;
- Opfrissen en bespreken van protocollen en richtlijnen;
- Afstemming over oudercontact en communicatie;
- Plannen van eventueel bijscholing of coaching;
- Ruimte voor vragen, ideeën en feedback vanuit de medewerkers;

Voorbereiding, aanpak en verslaglegging

- Agenda opstellen, (houder, met ruimte voor inbreng vanuit de medewerkers/collega 's);
- Het werkoverleg wordt geleid door de houder.
- Tijdens het overleg wordt er een door een van de medewerkers, (notulist) een kort verslag gemaakt met actiepunten voor de komende periode.
De afspraken die worden gemaakt, worden genoteerd zodat deze vastliggen en alle partijen erop terug kunnen komen wanneer dit nodig zou zijn;
- Dit verslag wordt door de notulist uitgewerkt en gedeeld met de houder en alle medewerkers van het team;
- De medewerkers worden geacht om actief deel te nemen aan de werkbespreking en ook om van tevoren onderwerpen aan te dragen en mee te denken over verbeteringen.

Teambespreking bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons vinden we het heel belangrijk dat we als team goed samenwerken en dat iedereen zich gehoord en betrokken voelt. Daarom organiseren we regelmatig teambesprekingen. Deze bijeenkomsten zijn bedoeld om stil te staan bij onze samenwerking, ervaringen te delen en samen onze pedagogische visie verder te versterken.

Wat willen we bereiken met een teambespreking?

Tijdens deze gesprekken bespreken we onder andere:

- Hoe het gaat met de samenwerking en de sfeer binnen ons team;
- Casussen of situaties die zich op de groep voordoen, zodat we van elkaar kunnen leren;
- Pedagogische inzichten en dilemma's die we tegenkomen;
- Hoe we als team kunnen groeien en onze onderlinge afstemming kunnen verbeteren;
- Ruimte voor persoonlijke ervaringen, feedback en ideeën, zodat iedereen zich gehoord voelt.

Hoe bereiden we het voor en wat gebeurt er daarna?

- We stellen samen een agenda op, waarbij iedereen de gelegenheid krijgt om onderwerpen aan te dragen.
- De houder of de pedagogisch coach leidt het overleg, zodat alles soepel verloopt.
- Tijdens het overleg maakt een van de collega's een kort verslag (notulist) met concrete actiepunten voor de komende periode.
- Deze afspraken worden zorgvuldig genoteerd en gedeeld met het hele team, zodat iedereen weet wat er afgesproken is en wanneer actie ondernomen moet worden.

*We vinden het heel belangrijk dat vertrouwen, openheid en gelijkwaardigheid centraal staan in onze gesprekken.

*Iedereen wordt uitgenodigd om actief deel te nemen, ideeën te delen en mee te denken over hoe we samen kunnen blijven groeien.

Kind-bespreking bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons vinden we het heel belangrijk dat we de ontwikkeling van elk kind goed volgen. Daarom organiseren we regelmatig kind-besprekingen. Deze gesprekken helpen ons om samen te kijken naar hoe het met een kind gaat, of er dingen zijn waar we extra aandacht aan kunnen besteden, en om tijdig bij te sturen als dat nodig is.

Waar gaat het over?

De kind-besprekingen richten zich op de ontwikkeling, het gedrag en de behoeften van een of meerdere kinderen, meestal van kinderen die bijna een jaartje ouder worden of kinderen die opvallend gedrag vertonen.

Elk kind wordt besproken of het goed gaat en waar het beter kan.

We bespreken bijvoorbeeld:

*Hoe het sociaal-emotioneel gaat, en hoe de taal, communicatie, motoriek en zelfredzaamheid zich ontwikkelen.

*Hoe het kind interactie heeft met andere kinderen.

*Of er zorgen of opvallende signalen zijn die we samen willen bespreken.

*Hoe we de begeleiding en aanpak kunnen afstemmen op het kind.

*De voorbereiding op oudergesprekken of eventuele externe hulp.

Wanneer vinden deze gesprekken plaats?

*Elke drie maanden, zodat we regelmatig kunnen bijpraten.

*Als er zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag, dan plannen we eerder een bespreking.

*Op verzoek van ouders of medewerkers, wanneer dat nodig is.

*Bij een overgang naar school of bij een wisseling van de groep.

Wie zijn erbij betrokken?

De bespreking wordt bijgewoond door de houder, de pedagogisch medewerkers van de groep en indien nodig de pedagogisch coach.

Na het gesprek

We plannen 1 keer per jaar een afspraak met jullie in, 'de ouders/verzorgers'.

Zijn er zorgen dan plannen we een tussentijdse afspraak met jullie in, om de uitkomst/zorgen van de bespreking te bespreken.

Zo blijven we goed op één lijn en kunnen we samen de juiste stappen zetten.

Verslaglegging

Van elke kind-bespreking maken we een korte notitie met observaties, afspraken en eventuele vervolgstappen.

Informatie wordt vertrouwelijk bewaard in het kind-dossier, dat achter slot en grendel ligt.

Observatie bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons kijken we met heel veel liefde en aandacht naar elk kind.

We vinden het heel belangrijk om te zien hoe ieder kind zich ontwikkelt, zodat we hen op hun eigen, unieke groeipad de juiste ondersteuning kunnen bieden.

Waarom observeren wij?

Omdat we willen ontdekken wat een kind al kan en waar het nog wat hulp bij kan gebruiken.

We letten op spel, taal, bewegingen en hoe ze contact maken met anderen.

We willen dat elk kind zich veilig, begrepen en uitgedaagd voelt, zodat ze vol vertrouwen kunnen groeien.

Hoe doen we dat?

We observeren op natuurlijke momenten, tijdens het spelen en ontdekken.

We schrijven kort en bondig op wat we zien, zonder te oordelen.

We bespreken onze observaties regelmatig met het team, zodat we goed op de hoogte blijven en onze aanpak kunnen afstemmen.

Samen met ouders

Bij ontwikkelings- of persoonlijke gesprekken bespreken we de observaties, zodat jullie als ouders ook betrokken zijn bij de groei en ontwikkeling van jullie kind.

Onze belofte

Door goed te kijken en te luisteren, kunnen we echt aansluiten bij de behoeften van elk kind. Zo kunnen ze bij ons met vertrouwen en plezier verder groeien!

Over privacy

Alles wat we opschrijven, blijft veilig en vertrouwelijk.

We delen alleen informatie met jullie toestemming, zodat jullie zeker weten dat jullie kind in goede handen is.

Aanvullingen per leeftijd

Baby's

We letten vooral op motorische mijlpalen, hechting, slaap- en eetgewoonten.

We volgen hun signalen en stemmen ons ritme daarop af, zodat ze zich veilig en geborgen voelen.

Dreumesen

We observeren hun groeiende zelfstandigheid, taalontwikkeling en sociale interactie. We ondersteunen hun eerste stapjes naar zelf doen en ontdekken.

Peuters

We kijken naar hun spelontwikkeling, hoe ze samenwerken, regels begrijpen en hun emoties reguleren.

We bieden activiteiten die passen bij hun nieuwsgierigheid en behoefte aan eigen inbreng.

We richten ons dus altijd op wat een kind nodig heeft om verder te groeien.

Vervolgens passen we onze begeleiding daarop aan, zodat ieder kind de ruimte krijgt om zich verder te ontwikkelen.

Registratie bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

🌸 Soms gaat de groei van een kind in grote sprongen, en soms in kleine lieve kriebels. Door onze observaties zorgvuldig te registreren, kunnen we samen met jullie, de ouders, deze mooie ontwikkelingen goed volgen en vieren. 🌸

Hoe doen we dat?

- We noteren belangrijke momenten en ontwikkelingen die we zien.
- We schrijven zoveel mogelijk feiten op, zonder er een mening aan toe te voegen.
- Bij bijzondere gebeurtenissen maken we extra aantekeningen, zodat we daarop kunnen inspelen of later terug kunnen kijken.

Wie kan dit lezen?

- De pedagogisch medewerkers die dagelijks met jou werken, kunnen jouw logboek inzien;
 - Natuurlijk mogen ook jij en je ouders/verzorgers de aantekeningen en observaties bekijken;
 - Bij belangrijke ontwikkelingen bespreken we deze bijvoorbeeld tijdens oudergesprekken;
 - De pedagogisch coach krijgt jouw situatie te horen tijdens overleg met ons team, zonder dat er per se namen worden genoemd.
- Zij heeft een beroepsgeheim en is gekoppeld aan ons kinderdagverblijf.

Waarom registreren we?

Om goed te kunnen volgen hoe jij je ontwikkelt.

Om samen met jullie het verhaal van jouw groei te delen en te ondersteunen.

Om ervoor te zorgen dat jij precies krijgt wat je nodig hebt om verder te groeien en te bloeien.

Privacy

Alle andere gegevens en registraties worden zorgvuldig bewaard, volgens de privacywet (AVG), zodat jouw privacy altijd gewaarborgd is.

Logboek

We bewaren en gebruiken jouw logboek en aantekeningen zolang je bij ons bent. Als je de wijde wereld in gaat, krijg je je logboek mee naar huis als herinnering.

Rapportage bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons krijgen alle kinderen een eigen groeiboek of logboek, omdat ieder kind op zijn eigen unieke manier groeit en bloeit.

Van ontdekkingen en mijlpalen tot dat eerste woordje of dat eerste stapje op onze locatie, we vinden het geweldig om deze bijzondere momenten vast te leggen.

Een mooie vriendschap, een leuk moment, een sprankelend nieuw talent, we willen deze herinneringen graag delen met jullie, de ouders.

Jullie worden actief meegenomen op de reis van jullie kind, en samen koesteren we elke stap die ze zetten.

Hoe rapporteren we?

- De observaties en registraties vormen de basis voor de gesprekken die we met jullie voeren.
- Tijdens oudergesprekken delen we op een open en positieve manier onze bevindingen over de ontwikkeling van jullie kind.
- We bespreken niet alleen de grote mijlpalen, maar ook de interesses, talenten en bijzondere eigenschappen die we bij jullie kind zien.
- Bij zorgen of bijzonderheden bespreken we deze altijd tijdig, zodat we snel kunnen inspelen en de juiste ondersteuning kunnen bieden.

Wat bevat de rapportage?

- De ontwikkeling op sociaal, emotioneel, motorisch, cognitief en taalgebied.
- Hoe het kind zich voelt en zich thuis voelt in de groep.
- Wat deze unieke persoon bijzonder maakt—de persoonlijke eigenschappen en talenten die jullie kind zo speciaal maken.

Wat is het doel?

- Samen bouwen we aan een warme, veilige en stimulerende basis voor jullie kind.
- Tijdig signaleren van behoeften, zodat we samen de juiste ondersteuning kunnen bieden.
- Het vieren van alle mooie stappen en groei, groot of klein.

Privacy

De rapportages worden vertrouwelijk gedeeld met jullie, de ouders, en worden altijd volgens de richtlijnen van de AVG zorgvuldig bewaard.

Jullie mogen altijd de rapportages inzien en weten dat jullie privacy gewaarborgd is.

Taakverdeling bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

Bij ons team staat de samenwerking centraal. We werken als één geheel, met ieder zijn eigen taken en verantwoordelijkheden, afgestemd op ieders kennis, ervaring en rol binnen de groep.

Zo zorgen we dat elk kind de aandacht en begeleiding krijgt die het verdient.

 **Samen werken we aan één mooi doel: een veilige, liefdevolle plek waar elk kind zich vrij kan ontwikkelen en groeien.** 

Pedagogisch medewerkers

*Dagelijks zorgen jullie voor een warme, veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich vrij voelen om te ontdekken.

*Jullie observeren het spel en de interacties van de kinderen, en registreren belangrijke momenten in hun ontwikkeling.

*Jullie bereiden oudergesprekken voor op basis van deze observaties en rapporteren hierover.

*Bijzondere ontwikkelingen of zorgen bespreken jullie tijdig met de houder/collega 's, zodat we snel kunnen handelen.

*Jullie denken actief mee over het groepsklimaat en bedenken passende activiteiten die aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen.

Pedagogisch medewerker als praktijkopleider

*Jullie ondersteunen collega's in opleiding bij observaties en registratie, en bieden coaching waar nodig.

*Jullie signaleren ontwikkelpunten binnen het team en dragen bij aan de deskundigheidsbevordering van iedereen.

Pedagogisch coach

*Hij/zij bewaakt de uitvoering van ons pedagogisch beleid en begeleiden de houder en het team daarbij.

*Tijdens werkoverleggen en coaching-momenten bespreekt hij/zij de observaties en registraties, en geeft advies.

*Hij/zij ondersteunend ons bij het opstellen van ontwikkelplannen als een kind extra begeleiding nodig heeft.

*Hij/zij kan een aanspreekpunt zijn voor ouders bij vragen over de ontwikkeling van hun kind.

*In moeilijke situaties rondom gedrag of ontwikkeling biedt hij/zij de nodige ondersteuning en begeleiding aan de houder en pedagogisch medewerkers.

Samenwerking

🌱 Iedereen binnen Kinderdagverblijf de Groeikriebels draagt op zijn eigen manier bij aan een liefdevolle plek waar kinderen kunnen spelen, ontdekken en groeien. 🌱

Hoe doen wij dat?

*Teamleden stemmen onderling taken en verantwoordelijkheden af, zodat iedereen weet wat hij of zij kan bijdragen.

*We werken vanuit open communicatie, vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid.

*Door in onze kleinschalige opvang met medewerkers uit beide groepen samen te werken, zorgen we dat niemand zich een vreemdeling voelt, ook niet als iemand op een andere dag of in een andere groep vervangt.

*Op deze manier garanderen we dat elk kind de juiste aandacht en volledige ondersteuning krijgt die het verdient.

🌸 Als we met ons allen samenwerken: ouders/pedagogisch medewerkers/coach en externe instanties, staan we sterker.

Door elkaars talenten te benutten en elkaar te ondersteunen, zorgen we dat elk kind zich veilig, geliefd en gezien voelt. 🌸

Roosters & invalregeling

🍀 Voor kinderen is het heel fijn om te weten wie er voor hen klaarstaat. Dat geeft hen een gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid, en dat vinden wij heel belangrijk bij de Groeikriebels. 🍀

Rooster

*We werken met een basisrooster, zodat vaste pedagogisch medewerkers altijd gekoppeld zijn aan een vaste dag en groep.

Zo weten de kinderen precies wie er voor hen is, en dat geeft rust.

*Wanneer er wijzigingen in het rooster zijn, proberen we dat zo mogelijk te communiceren met jullie als ouders, en met ons team.

Invalregeling

*Bij ziekte of andere afwezigheden (zoals een crematie, zorgverlof of vakantie) proberen we eerst vervanging te regelen door een van onze vaste medewerkers in te schakelen.

*Lukt dat niet, dan proberen we een bekende of vaste invalkracht uit onze pool in te zetten.

*We werken hiervoor samen met een organisatie zoals Tadaah, een platform dat sinds 2011 freelance pedagogisch medewerkers en kinderopvangorganisaties verbindt voor tijdelijke vervangingen.

*Ook via het uitzendbureau kunnen we een pedagogisch medewerker inzetten. Bij langere periodes doen we ons best om steeds dezelfde invalkracht te laten komen, zodat de kinderen niet steeds hoeven te wennen aan een nieuwe persoon.

*Bij het inzetten van een invaller zorgen we altijd voor een goede overdracht, zodat de continuïteit van de zorg gewaarborgd blijft.

*Wanneer vervanging echt niet mogelijk is, kijken we samen naar oplossingen.

Ik hoop dat het nooit nodig zal zijn, en ik doe er alles aan om te voorkomen dat we groepen moeten sluiten door personeelstekort.

Het doel van ons rooster en de invalregeling

*De kinderen een vertrouwde en stabiele omgeving bieden.

*Onrust op de groep bij wisselingen zoveel mogelijk voorkomen.

*Zorgen dat elk kind zich gezien, gehoord en veilig blijft voelen, ook als een vaste medewerker afwezig is.

🌸 Met heldere afspraken en onze warme betrokkenheid proberen we iedere verandering zo zacht mogelijk op te vangen voor de kinderen. 🌸

Evaluatie en bijstelling van onze plannen

 Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels blijven we zelf ook groeien. We zijn altijd nieuwsgierig.

Wat gaat goed en wat kunnen we nog beter doen voor onze kinderen? 

Hoe evalueren we?

- *Elk jaar bespreken we ons pedagogisch beleidsplan tijdens een teamoverleg.
- *We reflecteren samen op onze praktijk: wat werkt goed, wat kan nog beter, en waar liggen kansen om te groeien.
- *We verzamelen waardevolle input van ouders via oudergesprekken, de oudercommissie en informele feedbackmomenten.
- *Ook kijken we naar observaties, registraties en rapportages van de kinderen, en gebruiken we deze om onze werkwijze te verbeteren.

Wanneer passen we onze plannen aan?

- *Als uit de evaluatie blijkt dat bepaalde onderdelen niet meer aansluiten bij de praktijk.
- *Wanneer nieuwe inzichten, wetenschappelijke ontwikkelingen of veranderingen in regelgeving dat vereisen.
- *Als het team of ouders signalen geven dat er behoefte is aan aanpassingen of nieuwe aanpakken.

Wie is erbij betrokken?

- *Alle pedagogisch medewerkers denken actief mee tijdens de evaluatiemomenten.
- *De houder en pedagogisch coach begeleiden het proces en zorgen dat we gericht kunnen bijstellen.
- *Ouders worden betrokken bij grote veranderingen via nieuwsbrieven, ouderavonden of persoonlijke gesprekken.

 Samen zorgen we ervoor dat onze plannen blijven aansluiten bij de sprankeling en nieuwsgierigheid van de kinderen.

Zo bouwen we samen aan een plek waar groei, plezier en verbondenheid centraal staan. 

Afstemming en evaluatie

✿ Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels geloven we dat samenwerken en goed afstemmen de sleutel zijn tot een fijne, vertrouwde plek waar kinderen, ouders én medewerkers zich blijven ontwikkelen en thuis voelen. Samen bouwen we aan een plek vol groei, plezier en verbondenheid. ✿

Hoe stemmen wij het activiteitenaanbod op elkaar af?

*De houder maakt een eerste opzet voor de thema's, en onze pedagogisch medewerkers mogen hier altijd suggesties voor aandragen.

Soms vraagt de houder een collega om een voorstel te maken, zodat iedereen betrokken is.

*De pedagogisch medewerkers, inclusief de houder (die ook pedagogisch medewerker is), verdelen samen de taken en activiteiten in een schema.

Ze bepalen wie, wat, waar en wanneer doet, zodat iedereen weet wat hij of zij op zich neemt.

*Dit schema wordt wekelijks of maandelijks ingevuld en afgewisseld, zodat het overzicht en de afwisseling goed blijven kloppen.

*We evalueren regelmatig hoe het schema in de praktijk werkt en passen het indien nodig aan.

Dit kan snel via de app of tijdens een teamoverleg.

Hoe reflecteren we op ons aanbod en passen we het aan waar nodig?

*De houder is altijd aanwezig op locatie, waardoor er altijd ruimte is voor korte en directe communicatie.

*Bij onverwachte situaties of nieuwe inzichten kunnen we snel overleggen en het schema aanpassen.

*We letten goed op onze onderlinge communicatie, bijvoorbeeld tijdens korte besprekingen of via de app.

*Tijdens teamoverleg bespreken we wat goed ging en wat beter kan, zodat we blijven leren en verbeteren.

Hoe stemmen we onze activiteiten met elkaar af?

*We geven korte, dagelijkse updates tijdens overdrachtsmomenten, mondeling of via de app, zodat iedereen op de hoogte blijft.

*Wekelijks bespreken we in een korte teamvergadering bijzonderheden en plannen we waar nodig bij.

*Bij specifieke thema's of situaties overleggen we met de houder en/of pedagogisch coach, zodat we altijd op één lijn zitten.

Hoe evalueren we onze thema's en activiteiten?

Na elk thema of activiteit kijken we samen terug: wat werkte goed, wat kunnen we verbeteren?

*We doen dit meteen nadat het thema is afgesloten, zodat alles nog vers in ons geheugen zit.

*Zo leren we van onze ervaringen en kunnen we de volgende keer nog beter inspelen op de behoeften van de kinderen.

Waarom doen we dit?

*Om te zorgen voor een eenduidige, consistente aanpak in de groep.

🌸 Bij de Groeikriebels vinden we dat goede samenwerking begint bij luisteren naar elkaar en samen bijsturen waar nodig.

Door regelmatig af te stemmen, blijven we verbonden en zorgen we dat de kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen.

Samen maken we er een fijne plek van waar iedereen met plezier en vertrouwen kan groeien! 🌸

EHBO & BHV (Bedrijfshulpverlening)

🌸 Bij de Groeikriebels vinden we de veiligheid en gezondheid van onze kinderen altijd het allerbelangrijkst. We zorgen dat we goed voorbereid zijn op zowel kleine ongelukjes als grote noodgevallen, zodat iedereen zich veilig en gerust voelt. 🌸

EHBO

*Op elke groep is altijd minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig die in het bezit is van een geldig kinder-EHBO-certificaat.

*Jaarlijks volgen onze medewerkers en de houder herhalingscursussen om hun kennis en vaardigheden actueel te houden. Dit is verplicht, maar we zien het vooral als een belangrijke investering in de veiligheid van de kinderen.

*Kleine ongelukjes, zoals een schaafwond of een bult, worden zorgvuldig en volgens de juiste protocollen behandeld.

*Ouders worden altijd op de hoogte gebracht van incidenten waarbij eerste hulp is verleend, zowel mondeling als via een korte schriftelijke registratie.

BHV

*Bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels werken we in beide groepen met een gecertificeerde BHV'er.

*Onze BHV'er's zijn getraind om adequaat te handelen bij brand, ontruiming, ernstige ongevallen en andere calamiteiten.

*Elk jaar oefenen we een ontruimingsoefening, zodat zowel medewerkers als kinderen precies weten wat ze moeten doen in geval van nood.

Aandachtspunten

*Na de proeftijd maken EHBO- en BHV-kennis deel uit van het inwerktraject, (mits dit nog niet in bezit is) voor nieuwe medewerkers, zodat iedereen meteen goed voorbereid is.

*Materialen zoals EHBO-koffers worden regelmatig gecontroleerd en aangevuld, zodat alles altijd in orde is.

*Bij een incident wordt de houder en het team direct geïnformeerd, zodat zij weten wat er gebeurd is en de juiste informatie kunnen doorgeven aan ouders.

*Ook wordt alles genoteerd in het logboek van het kind, zodat we een duidelijk overzicht hebben.

*In het geval van een groter incident volgen we ons calamiteitenprotocol en wordt de houder meteen ingeschakeld.

*We zijn in het bezit van een Life Vac. Europe.

Dit is een anti-verstikkingsapparaat, (vacuümpomp) dat 99% kans van slagen heeft en kan gebruikt worden zonder dat er schade ontstaat aan het slachtoffer.

Te gebruiken voor het verwijderen van een vastzittend voorwerp in neus of keel.

Het pakket bevat een maskers voor volwassenen en kindermaskers.

Met deze goede voorbereiding en aandacht voor veiligheid zorgen we dat iedereen zich bij ons veilig en verzorgd voelt.

Protocollen bij Kinderdagverblijf de Groeikriebels

🌿 Bij ons werken we met protocollen omdat ze ons helpen op een gestructureerde en zorgvuldige manier te handelen. Ze vormen de leidraad die voor duidelijkheid zorgt, en daarmee ook voor de veiligheid en het vertrouwen van iedereen; kinderen, ouders en medewerkers. 🌿

Bij de Groeikriebels hebben we een aantal belangrijke protocollen die we zorgvuldig volgen. Ze helpen ons de kwaliteit van onze zorg te waarborgen en de veiligheid van alle kinderen en medewerkers te garanderen.

We evalueren deze protocollen elk jaar, en passen ze aan waar nodig, zodat ze altijd actueel en passend blijven.

Belangrijke protocollen

Protocol Meldcode

Binnen kinderdagverblijf de Groeikriebels hanteren wij de Meldcode Huiselijk Geweld & Kindermishandeling.

Mijn medewerkers en ik volgen hierbij de vijf stappen van de Meldcode en de bespreken signalen altijd met de pedagogisch coach.

Ook zullen we met u in gesprek gaan om met u over onze bevindingen te praten en hopen op uw begrip.

Wij willen onze zorgen met u delen en doen dit op een zorgvuldige vertrouwelijke manier. Wij hopen dan ook dat u ons dit niet kwalijk neemt, maar open met ons in gesprek wil gaan om de eventuele problemen te bespreken en deze op te lossen op een overeengestemde manier waar alle partijen zich in kunnen vinden.

Wij hopen uiteraard dat dit nooit nodig zal zijn, maar ieder mens kan in een vervelende situatie terecht komen waarbij je soms even geen andere uitweg weet dan hulp te aanvaarden.

Het zou fijn zijn om dit te voorkomen doordat u zelf tijdig aan de bel trekt en uw zorgen/problemen met ons bespreekt waardoor we op een gezonde manier hulp kunnen zoeken/aanvaarden/regelen.

Geen enkele vraag en geen enkel probleem is om u voor te schamen.

Wij hebben beroepsgeheim en willen altijd het beste voor u en uw kind.

Schroom niet en vraag gerust een gesprek aan in een vertrouwde sfeer.

Gezondheidsprotocol

We volgen richtlijnen voor gezonde voeding, zodat kinderen kunnen spelen, leren en groeien in een gezonde omgeving.

Hygiëneprotocol

We zorgen voor een schone en hygiënische omgeving, zodat kinderen veilig en gezond kunnen spelen.

Kinderziektes

We hanteren duidelijke richtlijnen voor het omgaan met en verzorgen van kinderen met kinderziektes, zodat we snel en verantwoord kunnen handelen.

Ongevallen en calamiteiten

Er zijn protocollen voor het melden en afhandelen van ongevallen en noodsituaties, zodat we altijd snel en adequaat kunnen reageren.

Oudercommunicatie

We werken met protocollen voor heldere communicatie met ouders over belangrijke zaken zoals incidenten, de ontwikkeling van het kind en geplande activiteiten.

Huisregels en gedragsnormen

Onze huisregels zorgen voor een respectvolle en veilige sfeer, waarin iedereen zich prettig voelt.

Personeelszaken

We hebben afspraken over werving, inwerken en bijscholing van onze medewerkers, zodat we altijd gekwalificeerd en goed op elkaar ingewerkt team hebben.

Hoe werken we met de protocollen?

- *De protocollen zijn voor iedereen gemakkelijk toegankelijk.
- *Nieuwe medewerkers worden uitgebreid ingewerkt met de protocollen en procedures.
- *We bespreken en updaten de protocollen jaarlijks met het hele team.
- *Wanneer er veranderingen zijn in wetgeving of werkwijze, passen we de protocollen direct aan.
- *We staan open voor feedback van medewerkers, zodat we voortdurend kunnen verbeteren.

🌸 Door met duidelijke protocollen te werken, zorgen we voor een veilige, verantwoorde omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen en medewerkers zich ondersteund voelen.

Zo maken we samen de Groeikriebels tot een plek waar iedereen zich thuis voelt. 🌸

Ons wenbeleid

Zoals ik eerder in de tekst (blz. 31 onderaan) benoemd heb, is het voor ons en vast en zeker ook voor u belangrijk dat uw kindje zich op zijn/haar gemak voelt bij de Groeikriebels.

Om ervoor te zorgen dat het wennen geleidelijk aan gebeurt, mag u ons met uw kindje na de geboorte al regelmatig vrijblijvend in uw vrije tijd bezoeken.

Uw kindje kan in de tijd dat u ons bezoekt al een beetje wennen aan de omgeving waar het zich bevindt, wennen aan de geluiden van de omgeving, van onze stem, geur en misschien zelfs aan de slaapkamer.

U kunt bij ons borstvoeding of de fles geven, uw kindje te slapen leggen, verschonen of met uw kindje spelen in de box of bij oudere kindjes in een van de hoeken.

Op deze wenmomenten blijft u bij uw kindje, u bent zelf verantwoordelijk voor uw kindje en u bepaald zelf hoe laat u komt en gaat.

In deze tijd kunt u ook al een beetje kijken naar onze werkwijze en proeven van de sfeer in het kinderdagverblijf.

Ook kunnen we dan al een beetje kennismaken met elkaar en een start maken aan een persoonlijke ouder/professional band en professional/kind band, die ik erg belangrijk vind voor het vertrouwen tijdens de opvang.

Als uw kindje bijna officieel naar de Groeikriebels gaat komen voor opvang, plannen we een **intakegesprek** om vanuit u de op dat moment juiste informatie aan ons over te dragen.

Ook moeten we kijken naar wat het beste is voor uw kindje, sommige kinderen hebben even tijd nodig mét mama of papa in de buurt, waardoor ze gemakkelijker afscheid nemen.

Voor andere kinderen wordt het alleen maar moeilijker om afscheid te nemen als mama of papa te lang blijft hangen.

U weet als ouder het beste wat voor uw kind werkt, al kan het in verschillende situaties en bij verschillende personen anders zijn.

Houdt u er aub altijd rekening mee dat er een vertrouwd iemand bereikbaar/beschikbaar is om uw kindje op te komen halen wanneer het wennen in het begin niet gaat zoals u hoopt dat het gaat.

Begin uw kindje als het mogelijk is al naar de opvang te brengen voordat u werkelijk aan het werk moet, veel kinderen hebben het nodig om het verblijven op de opvang op te bouwen.

Eerst samen komen spelen, dan een uurtje alleen, (dat u bv. even boodschappen gaat doen), daarna een paar uurtjes, een hele ochtend en uiteindelijk een hele dag.

Ook hebben we dan de mogelijkheid om af te spreken dat wij u bellen als het niet meer gaat, als we merken dat het kind uw nabijheid nodig heeft.

Dit is zeer belangrijk voor de hechting.

Wij zullen ons uiterste best doen om te zorgen dat uw kindje zich op zijn/haar gemak gaat voelen, desondanks kan het zijn dat uw kindje meer tijd nodig heeft.

Ook kan het altijd zijn dat uw kindje op de opvang ziek wordt.

Zolang uw kindje eet, drinkt, goed (voor wat wij gewend zijn, normaal) reageert kan uw kind blijven. Wanneer wij het niet vertrouwen, zullen we u bellen om uw kind te komen halen.

Wij rekenen voor de wenperiode ongeveer 3 maanden.

Na deze drie maanden nodigen we u om uit op wengesprek te komen.

We zullen elkaar dan even spreken over hoe het bij de Groeikriebels met uw kindje gaat.

Ook kunnen we dan bespreken of er nog bijzonderheden zijn, of u vragen heeft en of u tevreden bent over de opvang en verzorging van uw kindje.

We kunnen u tevens vragen of en over welk onderwerp u graag meer informatie zou wil krijgen.

Dit is om te peilen waar de behoefte van ouders ligt qua extra informatie inwinnen over de verzorging opvoeding van kinderen.

Met deze informatie kan ik aan de slag gaan om een gewenste informatieavond voor u te plannen/regelen.

Kind-volgsysteem

Een kind-volgsysteem is een systeem/methode waarmee je de ontwikkeling van kinderen in kaart kunt brengen/stimuleren tijdens hun aanwezigheid in de kinderopvang.

Het systeem/methode helpt ons als begeleiders om de ontwikkeling te monitoren op gebieden zoals taal, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden, zodat ze de begeleiding beter kunnen afstemmen op de individuele behoeften van het kind.

Doel en werking van observaties

Wij van de Groeikriebels observeren de ontwikkeling en het gedrag van uw kind en leggen dit vast in ons eigen gemaakte observatiesysteem.

Op basis van de observaties kunnen we als begeleiders de ontwikkeling op een bepaald gebied extra stimuleren, (waar nodig) door middel van gerichte activiteiten en handelingssuggesties.

Bij een achterstand kunnen we samen met u, (waarbij het zeer wenselijk is dat u meewerkt) een plan van aanpak maken en uitvoeren.

We zullen dan samen met u met regelmaat evalueren om te kijken of er vooruitgang wordt geboekt of dat er andere maatregelen nodig zijn zoals hulp van derden.

Bij een kindje met een voorsprong op de gemiddelde ontwikkeling is het van belang dat we het kindje meer uitdaging bieden.

Ook bij deze ontwikkeling kunnen we dit bespreken en er een plan van aanpak voor maken met een regelmatige evaluatie.

Communicatie met ouders

Bij een opvallende ontwikkeling zoals een voorsprong of achterstand zullen wij met u als ouder (s) delen evenals de ontwikkeling op leeftijdsniveau.

Het systeem vormt een hulpmiddel bij gesprekken met ouders, waarbij de ontwikkeling van het kind wordt besproken en de ervaringen thuis vergeleken kunnen worden met de ervaringen op de opvang.

Overdracht

Ons observatieformulier is tevens het overdrachtsformulier dat wordt gebruikt om de informatie over de ontwikkeling tijdens de eerste levensjaren (4 jaar) op het kinderdagverblijf aan te reiken en te bespreken bij de warme overdracht naar de juf of meester die uw kind krijgt op zijn/haar toekomstige school.

Dit overdrachtsformulier wordt eerst met u als ouder besproken en geven wij/bespreken wij alleen met de volgende schoolfase met uw toestemming.

Wij kijken bij de Groeikriebels naar uw kind en volgen de ontwikkelingsfases van kinderen van 0 tot 4 jaar.

Bij de peuters kijken we naar de ontwikkeling aan de hand van de SLO-kaarten van het landelijk expertisecentrum voor het curriculum.

Dit is lichtelijk gericht op de oudere peuters (de pré-fase), maar vooral op de kleuters en schoolgaande kinderen.

Wij bij de Groeikriebels kijken vooral naar wat de peuter moet kunnen als ze met 4 jaar naar school gaan en richten ons op de belangrijkste ontwikkelingsaandachtspunten.

Om een paar voorbeelden te noemen kunt u denken aan sociaal gedrag, zelfbeeld, zindelijkheid (kinderen moeten zindelijk zijn als ze naar school gaan), letterherkenning en ook de motoriek en grenzen verleggen.

Iets wat voor uw kind ontzettend belangrijk is, is dat u van kleins af aan, (baby) heel veel doet voorlezen en later samen met uw kind leest.

Dit voorlezen/lezen zal uw kind heel veel goeds brengen in de toekomst.

Wij bij de Groeikriebels lezen de kinderen ook voor in ons leeshuisje/leeshoek, waar ze zelf ook een boekje kunnen pakken en de plaatjes kunnen bekijken.

Het is ontzettend leuk als een peuter een boekje pakt en zelf een draai geeft aan de plaatjes die erin staan.

Op een gegeven moment hoor je dan stukjes uit het officiële verhaal terugkomen in hun verhaal gemengd met fantasie, dat is echt genieten voor ons volwassenen.

In het geval van een bijzonder afwijkende ontwikkeling gaan we met u in gesprek over de optie om hulp in te roepen van derden.

Hierbij valt te denken aan een logopediste, een ergotherapeut, een kinderarts een test voor een bepaald ontwikkelingsgebied bij Adelante, het consultatiebureau.

Hoe dan ook, wij zullen dit ten alle tijden met u bespreken en ondernemen alleen actie met uw toestemming.

Interne Klachtenregeling - Kinderdagverblijf De Groeikriebels

De regeling is schriftelijk vastgelegd.

De regeling voorziet erin dat de ouder de klacht schriftelijk bij de houder van een kindercentrum indient en dat de houder:

- De klacht zorgvuldig onderzoekt;
- De ouder zoveel mogelijk op de hoogte houdt van de voortgang van de behandeling van de klacht;
- De klacht, rekening houdende met de aard ervan, zo spoedig mogelijk afhandelt;
- De klacht uiterlijk zes weken na indiening afhandelt;
- De ouder een schriftelijk en met redenen omkleed oordeel op de klacht verstrekt;
- In het oordeel een concrete termijn stelt waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd;

1. Doel en uitgangspunten:

Kinderdagverblijf De Groeikriebels streeft naar een warme, open en professionele samenwerking met ouders en medewerkers.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich gehoord en serieus genomen voelt bij ontevredenheid of een klacht.

Het doel van deze regeling is om klachten laagdrempelig, vertrouwelijk en zorgvuldig te behandelen, gericht op verbetering van kwaliteit en behoud van vertrouwen.

2. Begripsbepalingen:

Klacht:

-Elke uiting van ongenoegen over opvang, verzorging, communicatie of organisatie.

Ouder/verzorger:

-Degene die verantwoordelijk is voor het kind en gebruik maakt van opvang.

Klager:

-De ouder of medewerker die de klacht indient.

Houder:

-Miranda Swinkels, eindverantwoordelijke voor de opvang.

Pedagogisch medewerker:

-Medewerker die direct betrokken is bij de opvang van het kind.

3. Uitgangspunt: eerst samen praten:

Bij KDV de Groeikriebels geldt dat klachten altijd eerst onderling worden besproken.

Ouders worden gestimuleerd hun klacht direct te bespreken met de betrokken medewerker, die actief luistert en samen naar een oplossing zoekt.

4. Indien de klacht niet met de betrokkene wordt opgelost:

Wanneer het gesprek met de medewerker niet leidt tot een oplossing, kan de ouder de klacht bespreken met de houder/eigenaar van KDV de Groeikriebels; Miranda Swinkels.

De klacht kan mondeling of schriftelijk worden ingediend (via e-mail of post).

De houder/eigenaar bevestigt de ontvangst dan binnen 5 werkdagen en start de procedure.

5. Behandeling van de klacht:

De houder/eigenaar onderzoekt de klacht zorgvuldig en hoort alle betrokkenen.

Binnen 4 weken ontvangt de klager mogelijk middels een persoonlijk gesprek en tevens met een schriftelijke reactie met bevindingen, genomen maatregelen en verbeterpunten.

Indien meer tijd nodig is, wordt dit vooraf gemeld aan de klager.

6. Registratie en evaluatie:

Alle klachten worden vertrouwelijk geregistreerd met datum, onderwerp, wijze van afhandeling en verbetermaatregelen.

De houder evalueert jaarlijks alle klachten om de kwaliteit van de opvang en communicatie te verbeteren.

7. Vertrouwelijkheid en zorgvuldigheid:

Alle klachten worden discreet behandeld.

Informatie wordt alleen gedeeld met direct betrokkenen.

Het indienen van een klacht heeft nooit negatieve gevolgen voor het kind of de relatie met de opvang.

8. Externe afhandeling:

Indien de klacht intern niet naar tevredenheid is opgelost, kan de ouder zich wenden tot:

Klachtenloket Kinderopvang

Website: www.klachtenloket-kinderopvang.nl

E-mail: info@klachtenloket-kinderopvang.nl

Telefoon: 0900 - 1877

of

Geschillencommissie Kinderopvang

Website: www.degeschillencommissie.nl

Postbus 90600, 2509 LP Den Haag

KDV de Groeikriebels is aangesloten bij deze commissie en conformeert zich aan hun uitspraken.

9. Klachten van medewerkers:

Medewerkers kunnen klachten over interne samenwerking of beleid bespreken met de houder/eigenaar; (Miranda Swinkels).

Indien dit niet leidt tot een oplossing, kunnen zij zich wenden tot de pedagogisch coach van Kinderdagverblijf de Groeikriebels als vertrouwenspersoon.

10. Publicatie:

Deze regeling wordt verstrekt aan ouders bij inschrijving, is op locatie beschikbaar en maakt onderdeel uit van het Pedagogisch Beleidsplan De Groeikriebels.

11. Vaststelling:

Vastgesteld door de houder van Kinderdagverblijf De Groeikriebels:

Naam houder: Miranda Swinkels

Datum: 23-10-2025

Handtekening: namens Kinderdagverblijf de Groeikriebels, getekend door de houder:

M.SWINKELS

